



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ
19 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1985

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
551

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης και ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου στην οδό Τσιμισκή αρ. 36 στη Θεσ/νίκη ιδιοκτησίας Δομνίκης γήρας Αλεξ. Σαμαρά, Θεωδ. και Κων/νου Γρ: Καρύδα, Βασιλείου και Αθανασίου Γεωργ. Μπεκιάρη, Σωτηρίου Ν. Κανούτα και Καλλιόπης σς. Μαργ. Ιωαννίδη. 1
- Χορηγική άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής στο Δημήτριο Μπουκουβάλα. 2
- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κελύφους του κτιρίου ιδιοκτ. του Ταχυδρομικού Τομειυτηρίου στην Πλατεία Βασιλέως Γεωργίου και Κορίνθου στην Πάτρα. 3
- Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου στην οδό Γ. Σπλάβου αρ. 8 στα Μυσάκια των Κυθήρων ιδιοκτησίας Μανώλη Φυρού. 4
- Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου της οικίας Θεοφάνη Σκευή στο χωριό Βίτσα του Ζαγορίου με την στέγη που βρίσκεται στην αυλή του σπιτιού και την χαρακτηριστική Ζαγορίσια εξωτερική πόρτα που βρίσκεται στον μαντρότοίχο που το περιβάλλει. 5
- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης και ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου στις οδούς Κεραμεικού 23 και Καλωνού 26 στην Αθήνα, ιδιοκτησίας Γεωργίου Σγουρίτσα. 6
- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κτιρίου στη οδό Π. Πατρών Γερμανού, αρ. 20 στην Θεσσαλονίκη ιδιοκτησίας Ουρανίας Σμορδέλη. 7
- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κτιρίου στις οδούς Αριστομένους και Γ. Λουμπράκη στην Κελαριάτα, ιδιοκτησίας Ε. Ρεμπουσάκου. 8
- Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου της οικίας Φωρενιού, ιδιοκτησίας της Κοινότητας Μυλοποτάμου, στην Κάτω Χώρα Μυλοποτάμου Κυθήρων. 9
- Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης του κτιρίου ιδιοκτησίας Χαρίση Καρανίτσιου και Ζήκου στην Βράτσα Νομού Κοζάνης. 10
- Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου, κτιρίου στην Πλατεία Βασιλευμένων 1 στη Χώρα Κυθήρων, ιδιοκτησίας Νικολάου Νικηφοράκη. 11

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του σχολικού κτιρίου στο χωριό Καραβάς των Κυθήρων ιδιοκτησίας της Κοινότητας Καραβάς. 12

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου στη γωνία των οδών Θ. Παγκαλού και Δραγούμη στην Ελευσίνα, ιδιοκτησίας, Δημ. Φρατζόλα και Ι. Μητροδόμα. 13

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου ιδιοκτησίας Στ. Μεγαλομικονόμου, στην Πλατεία Μυλοποτάμου Κυθήρων. 14

Κανονισμός λειτουργίας Εκπαιδευτικού Μονάδων Μαθητείας Ν. 1346/83 του ΟΑΕΔ. 15

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. ΓΥ30705/1943

(1)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης και ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου στην οδό Τσιμισκή αρ. 36 στη Θεσσαλονίκη ιδιοκτησίας Δομνίκης γήρας Αλεξ. Σαμαρά, Θεωδ. και Κων/νου Γρ: Καρύδα, Βασιλείου και Αθανασίου Γεωργ. Μπεκιάρη, Σωτηρίου Ν. Κανούτα και Καλλιόπης σς. Μαργ. Ιωαννίδη.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στα ΦΕΚ 137/τ.Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «Περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «Περί οργάνισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ αριθμ. Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στους Γεν. Γραμματείς, Δ/ντές, Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π.Ε» (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε—ΥΧΟΠ.

3. Την από 29.5.1984 αίτηση των ιδιοκτητών.

4. Την κατά πλειοψηφία γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 83/20.5.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης που χρειάζεται ειδική

κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/1950, το κτίριο ιδιοκτησίας Δομνίκης γήρας Αλεξ. Σαμαρά, Ελευθ. και Κων/νου Γρ. Καρύδα, Βασιλείου και Αθανασίου Γεωργ. Μπεκιάρη, Σωτηρίου Ν. Κανούτα και Καλλιόπης συζ. Μαργ. Ιωαννίδη, στην οδό Ψιμιακή αρ. 36 στη Θεσσαλονίκη, γιατί πρόκειται για τετραόροφο κτίριο που παρουσιάζει ιδιαίτερο αρχιτεκτονικό και μορφολογικό ενδιαφέρον.

Η πρόσοψη του κτιρίου διαμορφώνεται με συμμετρικά ανοίγματα. Διακρίνεται η γνωστή τριμερής διάταξη (βάση, κορμός, επίστεψη), και ιδιαίτερα ενδιαφέροντα αρχιτεκτονικά διαρθρωση επιτυγχάνεται με τις πλευρικές προεξοχές (που καταλήγουν σε αέτωμα τριγωνικής μορφής), την απόλυτη συμμετρία της κατασκευής με άξονα, το κέντρο, όπου τοποθετείται η είσοδος, τις διακοσμητικές ταινίες, τα μεγάλα φουρούσια στο γείσο της στέγης και τα ανάλογα με τη θέση φαρδιότερα ή πιο στενά μπαλκόνια.

Η ζώνη των υπερθύρων στον τελευταίο όροφο υψομεύεται με στάγιες, τριγύφους και οριζόντιες ταινίες. Διακοσμητικά φουρούσια σε επιβλητική έξαρση υποβαττάζουν το γείσο. Οι μπαλκονόπορτες στις προεξοχές περιβάλλονται από κορνίζα με θολίτη στο κέντρο.

Στο εσωτερικό του κτιρίου η διαμόρφωση του χώρου της εισόδου τονίζεται με τις διακοσμητικές οροφές (γύψινα, φωτιστικά) και δαπέδου (πολύχρωμα πλακάκια) και με τα επιτόγια ανάγλυφα γύψινα πλαίσια. Η σκάλα παίρνει ιδανική ανάπτυξη σε καμπύλο χώρο, με τα απαραίτητα πλατύσκαλα και τα παράθυρα φωτισμού σε φωταγωγό, που καλύπτεται από μεταλλικό καλιττάσιο (τζαμιλίκι).

Επίσης οι εξωτερικές πόρτες των διμερισμάτων είναι ξυλόγλυπτες με πλούσιο διάκοσμο στους ταμπλάδες και εντυπωσιακό υπέρθυρο σε μπαρόκ θέμα.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία συνδέονται στη έννοια του έργου τέχνης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50.

Επίσης το ίδιο κτίριο χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, γιατί αποτελεί αντιπροσωπευτικό δείγμα μιας εποχής που χτίστηκε το 1928 και είναι σημαντικό για τη μελέτη της εξέλιξης της αρχιτεκτονικής της Θεσσαλονίκης, εκφράζοντας την αρχιτεκτονική της εποχής του μεσοπολέμου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Γενικός Γραμματέας
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ

Αριθ. Δ/31798/1893

(2)

Χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής στο Δημήτριο Μπουκουβάλα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 1558/85 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά όργανα».
2. Το Π. Δ/γμα 941/77 «περί οργανισμού του Υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών».
3. Το Β. Δ/γμα 16/1966 «περί ίδρύσεως ιδιωτικών μουσικών ιδρυμάτων».
4. Το Ν. 299/76 «περί ρυθμίσεως θεμάτων αφορώντων εις τον κανονισμό λειτουργίας των ιδιωτικών μουσικών ιδρυμάτων ως και το από 11.11.57 Β.Δ. «περί κυρώσεως του εσωτερικού κανονισμού του Ωδείου Θεσσαλονίκης».
5. Το άρθρο 29 του Ν. 1150 «περί οργανώσεως και διοικήσεως Σχολών Ανωτέρας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσεως».
6. Την 39750/6.8.85 (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85) απόφαση της Υπουργού Πολιτισμού «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής» (Με εντολή Υπουργού) στους Γενικό Γραμματέα, Διευθυντές και Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού.

ματέα, Διευθυντές και Τμηματάρχες της Κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού.

7. Το από 17.7.85 πρακτικό αυτοψίας της Διεύθυνσης Πολιτιστικών κτιρίων και ανατηλώσεως νεότερων μνημείων του Υπουργείου Πολιτισμού.

8. Την από 21.6.1985 αίτηση του Δημητρίου Μπουκουβάλα με τα συνημμένα δικαιολογητικά, αποφασίζουμε:

1. Χορηγούμε στο Δημήτριο Μπουκουβάλα άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Μουσικής Σχολής που θα στεγαστεί στο κτίριο της οδού Κρατερού 52 στα Άνω Ιλίσια και θα έχει την επωνυμία «Μουσική Σχολή Δισίων».

2. Η Μουσική Σχολή θα λειτουργήσει τα τμήματα 1) Πιλοτών και 2) Αθμονίας.

3. Στην αίδουσα ομαδικής διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η φοίτηση περισσότερων των 23 σπουδαστών.

4. Η άδεια ισχύει από 6το σχολικό έτος 1985—86.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 14 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Γενικός Γραμματέας
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΛΑΒΑΝΟΣ

Αριθ. Γ/2424/39077

(3)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κελύφους του κτιρίου ιδιοκτησίας του Ταχυδρομικού Ταμειοτηρίου στην Πλατεία Βασιλέως Γεωργίου και Κορίνθου στην Πάτρα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις α) του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ 137/Α/26.7.85) «Περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων», β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) το: Π.Δ. 941/77 «Περί Οργανισμού του ΥΠΠΕΘ», ε) την ΓΑ Ο—Π/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής (Με εντολή Υπουργού) στους Γεν. Γραμματέα, Διευθυντές και Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84 «περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΓΧΟΠ—ΠΠΠΕ».

3. Το έγγραφο αριθ. 7087/177/20.5.85 της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Ταχυδρομικού Ταμειοτηρίου.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Νοτιοδυτικής Ελλάδας με αριθμό 5/20.6.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία σύμφωνα με το Ν. 1469/50 το κέλυφος του κτιρίου ιδιοκτησίας του Ταχυδρομικού Ταμειοτηρίου, στην Πλατεία Βασιλέως Γεωργίου και Κορίνθου στην Πάτρα, γιατί αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα ένταξης νέας οικοδομής σε νεοκλασικό περιβάλλον ήδη κατά την προσολεμική περίοδο, και είναι σημαντικό για τη μελέτη της ιστορίας της αρχιτεκτονικής.

Πρόκειται για μεγάλο ισόγειο κτίριο το οποίο, αν και χτίστηκε το 1932, σε περίοδο δηλαδή που στην Ελλάδα είχαν αρχίσει ήδη να διαβιβάζονται οι αρχές του Μοντέρνου κινήματος στην αρχιτεκτονική, ακολουθεί την νεοκλασική μορφολογία και εναρμονίζεται στο δομημένο περιβάλλον της Πλατείας Βασιλέως Γεωργίου.

Χαρακτηριστικά στοιχεία του κτιρίου είναι η Ιονική τοξοστοιχία που σχηματίζει ισχυρούς τετράγωνους πεσσούς στις γωνίες, το διακοσμητικό γείσο που τοποθετείται στο ύψος της πλάκας της στέγης, η διαμόρφωση των προθηκών των κατα-

στημάτων που ακολουθούν τη σχεδιαστική γραμμή της στοάς κ.λπ.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία, μεμονωμένα και στο σύνολό τους, συνθέτουν την έννοια του έργου τέχνης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/2074/40250

(4)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου στην οδό Γ. Σκλάβου αρ. 8 στα Μυτάτα των Κυθήρων ιδιοκτησίας Μανώλη Φυρού.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις α) του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 137/Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ Ο-ΕΥ/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στους Γεν. Γραμματέα, Διευθυντές, Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π. (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε — ΥΧΟΠ.

3. Την εισήγηση της 1ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την πρόταση γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας 7/22.4.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, το κτίριο στην οδό Γ. Σκλάβου αρ. 8 στα Μυτάτα των Κυθήρων ιδιοκτησίας Μανώλη Φυρού, γιατί αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της τοπικής παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και σημείο αναφοράς συνδεδεμένο με την μνήμη των κατοίκων των Κυθήρων.

Ανήκει στην κατηγορία των αστικών σπιτιών των Κυθήρων και είναι κτίσμα απλό ορθογώνιο διάφορο με κεραμοσκεπή στέγη. Ο όροφος χρησιμοποιείται για κυρίως κατοικία και το ισόγειο για εστιαθρικές χρήσεις.

Η είσοδος στον όροφο γίνεται από πλατύσκαλο όπου καταλήγει κτιστή σκάλα, και στηρίζεται από θολωτή κατασκευή.

Έχει πολλά επι μέρους αξιόλογα μαρφορολογικά στοιχεία όπως τα μαρμάρινα μαντώματα στα ξύλινα κερκωτά κουφώματα, ο ορθογώνιος (γλιακός), το τοξωτό μαρμάρινο πλαίσιο της θύρας του ισόγειου, που καθιστούν το κτίσμα αξιόλογο κτίριο για την μελέτη της εξέλιξης της τοπικής Αρχιτεκτονικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/35307/2230

(5)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου της οικίας Θεοράνη Σκεύη στο χωριό Βίτσα του Ζαγορίου με την στέγνα που βρίσκεται στην αυλή του σπιτιού και την χαρακτηριστική Ζαγορίσια εξωτερική πόρτα που βρίσκεται στον μαντρότοιχο που το περιβάλλει.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/1985 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 137/Τ.Α./26.7.1985, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/1932 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/1950 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/1977 «περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ 39750/85 (ΦΕΚ 486/Β/6.8.1985) «περί μεταβίβασης της εξουσίας υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, Δ/ντές, Τμηματάρχες του ΥΠ.Π.

2. Το Π.Δ. 161/26.4.1984 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.1984) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε. — Υ.Χ.Ο.Π.

3. Την από 15.3.1985 εισήγηση της 6ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την πρόταση γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Ηπείρου 6/85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/1950 την οικία Θεοράνη Σκεύη στο χωριό Βίτσα του Ζαγορίου, με την στέγνα που βρίσκεται στην αυλή του σπιτιού και την χαρακτηριστική Ζαγορίσια εξωτερική πόρτα που βρίσκεται στον μαντρότοιχο που το περιβάλλει, γιατί στο σύνολό αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της τοπικής λαϊκής αρχιτεκτονικής και σημείο αναφοράς συνδεδεμένο με την μνήμη των κατοίκων του Ζαγορίου.

Η οικία Θεοράνη Σκεύη είναι διάφορη με υπόγειο και είναι κτισμένη με ξερολιθιά. Στο ισόγειό της υπάρχει πλούσιος τοιχογραφικός διάκοσμος και συγκεκριμένα στο γειωμάτιο δωμάτιο κοντά στο τζάκι. Κάτω από το τζάκι υπάρχει πέτρινη θολωτή κατασκευή, η οποία δεν έχει σταθερό άνοιγμα. Όμοια κατασκευή υπάρχει και κάτω από το χαγιάτι της εισόδου στο ισόγειο και δίπλα από την είσοδο του υπαγείου. Οι κατασκευές αυτές χρησίμευαν όχι μόνο για την συντήρηση προϊόντων (τυρί κ.λπ.), αλλά και για κρύπτες, αφού το άνοιγμα επικοινωνίας μετά τη χρήση — τοποθέτηση κτιζόταν με πέτρες.

Η στέγνα είναι από τα λίγα δείγματα που σώζονται στο Ζαγόρι, γιατί είναι κτισμένη με έντονα αποτυπωμένο επάνω της το μεράκι του λαϊκού τεχνίτη (καμάρα με διακοσμητική περίτεχνη ταινία, κάλυψη με σχιστόπλακες, επιμελημένη έδμηση).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/1933/30486

(6)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης και ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτιρίου στις οδούς Κεραμεικού 23 και Κολωνού 26 στην Αθήνα, ιδιοκτησίας Γεωργίου Σηγορίτσα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 137/Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατ-

κωδίκας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830), δ) του Π.Δ. 941/77 (περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε.), ε) την ΥΑ αριθ. Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στους Γεν. Γραμματέα, Δ/ντές και Τμ/ρχες της Κεντρ. Υπηρεσίας του Υπουργείου Πολιτισμού» (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε.—ΥΧΟΠ»

3. Την από 15.11.83 αίτηση του Γεωργίου Σγουρτίτσα, Μνημείων Στερεάς Ελλάδας με 1/21.1.85, απορραζούμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης και ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Νη 1469/50, το κτίριο στην γωνία των οδών Καραϊσκειού 23 και Κολωνού 26 στο Μεταξουργείο της Αθήνας, ιδιοκτησίας Γεωργίου Σγουρτίτσα γιατί αποτελεί αξιόλογο νεοκλασικό κτίριο από τα πιο αντιπροσωπευτικά δείγματα της εποχής του, και σημαντικό στοιχείο της πολεοδομικής εξέλιξης του χώρου και της μελέτης της αρχιτεκτονικής στον συγκεκριμένο αυτό χώρο.

Είναι γωνιακό κτίριο με υπόγειο, ισόγειο όροφο και δώμα και αποτελεί μέρος ενός συνόλου νεοκλασικών και λαϊκών κτιρίων που βρίσκονται στην περιοχή. Έχει χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντα στις λεπτομέρειές του στοιχεία όψεων, όπως διαμορφωμένα συμμετρικά ανοίγματα (πόρτες, παράθυρα) με γείσα, αετωματικό υπέρθυρο στην κεντρική είσοδο, μπαλκόνια με γλυπτά ρουρούσια, μαρμαρίνο δάπεδο και σιδερένια καλοθελειμένα κιγκλιδώματα, ψευδοπαρτάδες που είναι σαν να στηρίζουν επιστύλιο και το γείσο της στέγης, γεισιπόδες, οδοντωτές ταινίες κ.λπ.

Το υπερυψωμένο ισόγειο, χωρίζεται από τον όροφο με απλή ταινία που διατρέχει το μήκος των όψεων. Η όλη διακόσμηση του κτιρίου ολοκληρώνεται με τις εσωτερικές ζωγραφιστές ερπές.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία συνθέτουν την έννοια του έργου τέχνης και η τοποθέτησή του κτιρίου στον συγκεκριμένο χώρο και χρόνο (πρώτο τέταρτο του αιώνα) του προσδίδει μία ιδιαιτερότητα, σημαντική για την Ιστορία της αρχιτεκτονικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/33489/2123

(7)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κτιρίου στην οδό Π. Πατρών Γερμανού, αρ. 20 στην Θεσσαλονίκη ιδιοκτησίας Ουρανίας Σκουρδέλη.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 (περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων) που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 137/Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «Περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «Περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε.», ε) την ΥΑ Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού», στους Γεν. Γραμματέα, Δ/ντές και Τμηματάρχες του ΥΠ.Π. (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε.—ΥΧΟΠ»

3. Την από 4.5.1982 αίτηση της ιδιοκτήτριας Ουρανίας Σκουρδέλη.

4. Την σύμφωνη γνώμοδοτηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας 82α/10.4.85, απορραζούμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/1950, το κτίριο στην οδό Π. Πατρών Γερμανού αρ. 20 στην Θεσσαλονίκη, ιδιοκτησίας Ουρανίας Σκουρδέλη γιατί πρόκειται για αξιόλογο εκλεκτικιστικό κτίριο με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα αρχιτεκτονικά και μορφολογικά στοιχεία.

Είναι τετραώροφο κτίριο κατοικίας με ημιυπόγειο και υπερυψωμένο ισόγειο. Η ζώνη του ισόγειου τονίζεται με την είσοδο στο κέντρο που διαμορφώνεται με πυλώνα σε σχήμα σφάδας και κεντρικό διακοσμητικό κλειδί (καμαρόκλειδο) με ανάγλυφη χρονολογία 1929. Φουρούσια με έντονα προεξέχουσες ιωνικές έλικες υποδατάζουν το έδαφος του υπερυψωμένου εξώστη.

Η όλη σύνθεση της όψης στο κτίριο ενορχηστρώνεται με δύο τρίπλευρα έρκερ, που το πλαισιώνουν ωσάν πύργοι, για να καταλήξουν στον τέταρτο όροφο σε ανοιχτό μπαλκόνι. Ακριβώς δίπλα υπάρχει κλειστός εξώστης που διακοσμείται από δύο λευκές κολόνες με κιονόκρηνο και επίκρανο. Η επίστεψη τονίζεται με την παράθεση «ταμπλάδων» πάνω από τα ανοίγματα του τελευταίου ορόφου, με κατακάρυφες γλυφές. Μια κρυψά προεξέχουσα μαρμάρινη ταινία τις διαφοροποιήσεις των επιφανειών. Ιδιαίτερα αξιόλογος, πέρα από τα στοιχεία της όψης που δημιουργούν μία ολοκληρωμένη σύνθεση, είναι ο εσωτερικός χώρος με την ιδιαιτερότητά του είτε ως κοινόχρηστος (εσωτερικό αίθριο πλατύσκαλο, σκάλα), είτε ως χώρος κατοικίας.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία το καθένα ξεχωριστά αλλά και στο σύνολό τους, συνθέτουν την έννοια του έργου τέχνης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/3427/39080

(8)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία του κτιρίου στις οδούς Αριστοτέλους και Γ. Λαμπράκη στην Καλαμάτα, ιδιοκτησίας Ε. Ρεμποτσάκου.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137/Α/26.7.1985) «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά όργανα», β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/1932 «Περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/1950 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/1977 «Περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε.», ε) την ΥΑ Ο—Ε/39750/6.8.1985 (ΦΕΚ 486/Β/6.8.1985) «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στους Γεν. Γραμματέα, Δ/ντές, Τμηματάρχες του Υπουργείου Πολιτισμού».

2. Το Π.Δ. 161/26.4.1984 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.1984) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε.—ΥΧΟ.Π.»

3. Την εισήγηση της 2ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων Πατρών με ημερομηνία 10.6.1985.

4. Την σύμφωνη γνώμοδοτηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Νοτιοδυτικής Ελλάδας 5/20.6.1985, απορραζούμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία σύμφωνα με το Ν. 1469/1950 το κτίριο

στις οδούς Αριστομένους και Γ. Λαμπράκη στην Καλαμάτα, ιδιοκτησίας Ε. Ρεμπουτσάκου, γιατί αποτελεί ένα πολύ αξιόλογο δείγμα νεοκλασσικής κατοικίας που δεσπόζει σε κεντρικό σημείο της πόλης.

Το κτίριο, κτισμένο στα τέλη του 19ου αιώνα, συντίθεται από δύο όγκους. Ο μεγαλύτερος καταλαμβάνει το γωνιακό τμήμα και αποτελείται από ισόγειο (κατάστημα) και όροφο (κατοικία), ενώ ο μικρότερος αποτελείται από κλιπόγειο και υπερυψωμένο ισόγειο (κατοικία). Χαρακτηριστικό στοιχείο του κτιρίου είναι η πλήρης συμμετρική διάταξη των αρχιτεκτονικών μορφολογικών στοιχείων των όψεων. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα επιμέρους στοιχεία του κτιρίου, όπως είναι η απομίμηση ισόδοξης λιθοδομής στο επίχρισμα, οι κορνίζες των ανοιγμάτων, οι διακοσμητικές ταβάνες, οι ψευδοπαραστάδες με τα κορινθιακά επίκρανα που διακοσμούνται στις γωνίες του διώροφου κτιρίου, η θύρα εισόδου με τις γλυπτές ξύλινες διακοσμήσεις και τις καλυπόμενες σιδεριές και άλλα. Όλα τα παραπάνω στοιχεία μεμονωμένα και στο σύνολό τους, συνθέτουν την έννοια του έργου τέχνης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/1950.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Αυγούστου 198δ

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Γ/2078/40522

(9)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου, της οικίας Φωτεινού, ιδιοκτησίας της Κοινότητας Μυλοποτάμου στην Κάτω Χώρα Μυλοποτάμου Κυθήρων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 137/Τ.Α./26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «Περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 (περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενετέρων του 1830), δ) του Π.Δ. 941/77 (περί Οργανισμού του ΥΠΠΕ), ε) την Υ.Α. Ο—Ε/39750/6.8.85 «Με απόφαση αρμοδιοτήτων και δικαίωματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στους Γεν. Γραμματέα, Διευθυντές, Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π. (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85)».

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠΠΕ—ΥΧΟΠ».

3. Την εισήγηση της 1ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας 7/22.4.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο, που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, την οικία Φωτεινού, ιδιοκτησίας της Κοινότητας Μυλοποτάμου, στην Κάτω Χώρα Μυλοποτάμου Κυθήρων, γιατί αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της Τοπικής λαϊκής αρχιτεκτονικής των μέσων του 19ου αιώνα και σημείο αναφοράς, συνδεδεμένο με την μνήμη των κατοίκων των Κυθήρων.

Σε ένα του τμήμα είναι διώροφο και ανήκει στην κατηγορία των λαϊκών σπιτιών των Κυθήρων.

Είναι κεραμοσκεπές και παρουσιάζει πολλά ενδιαφέροντα μορφολογικά στοιχεία, όπως η εξωτερική κτιστή σάλα με τα πλακάκια-ποξωτές κατασκευές, τα ξύλινα κερκωτά κούφωματα με τα απλά πλαίσια.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Γ/36594/2282

(10)

Χαρακτηρισμός ως έργου τέχνης του κτιρίου ιδιοκτησίας Χαρίση Καρανίτσιου και Ζήκου στην Εράτρυα Νομού Κοζάνης.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 (περί Κυβέρνησης και Κυβερνητικών Οργάνων) που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 137/Τ.Α./26.7.85 β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «Περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 (περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενετέρων του 1830), δ) του Π.Δ. 941/77 «Περί Οργανισμού του ΥΠΠΕ», ε) την Υ.Α. 39750 (Φ.Ε.Κ. 486/Β/6.8.86 (περί μεταβιβάσεως της εξουσίας υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, Δ/ντές, Τμηματάρχες του ΥΠΠ)».

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠΠΕ—ΥΧΟΠ».

3. Την από 13.2.85 εισήγηση της 4ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας με 85/12.6.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως έργο τέχνης που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, το κτίριο ιδιοκτησίας Χαρίση Καρανίτσιου και Ζήκου στην Εράτρυα Κοζάνης, γιατί αποτελεί αξιόλογο και αντιπροσωπευτικό δείγμα της αστικής αρχιτεκτονικής της περιόδου της Τουρκοκρατίας και διατηρεί πλούσιο εσωτερικό ζωγραφιστό διάκοσμο (1864, 1877, 1888), που παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Πρόκειται για διώροφο κεραμοσκεπές κτίριο που διασώζει πολλές κατασκευαστικές και λειτουργικές λεπτομέρειες.

Το ισόγειο, το κάτω, χαρακτηρίζεται από τον χώρο εισόδου την «μεισιά» με τον χειμερινό οστά, το «στρωτό» δεξιά και το κελάρι στο βάθος. Ο όροφος οργανώνεται γύρω από μια κεντρική διαμπερή σάλα που προεκτείνεται βόρεια και δημιουργεί τριγωνικά με τέσσερα δωμάτια στις γωνίες. Ένα δωμάτιο, ο «μπας—οντάς», το δωμάτιο υποδοχής, εμφανίζεται μεγαλύτερο λόγω του σχηματισμού που σχηματίζεται στην πρόσοψη.

Στη «μεισιά» η ζωγραφική διακόσμηση (1864, ζωγράφος Αντώνιος Γεωργιάδης) οργανώνεται σε δύο ζώνες, όπου η χαμηλότερη εμφανίζει τετράγωνα πλαίσια που το κέντρο κομμάτι από άνθη ενώ η επάνω ζώνη χαρακτηρίζεται από ειρηνές πόλεων, τοπία και ατμόπλοια. Η διακόσμηση στον χώρο αυτό ολοκληρώνεται με το θέμα των μουσικών οργάνων κάτω από την σκάλα.

Ο χειμερινός οστάς επίσης διακοσμείται σε δύο ζώνες όπου στην επάνω ζώνη κυριαρχεί το θέμα της γυναίκας που φαίνεται να κρύβεται πίσω από ένα τοπίο με πτίσια και δένδρα.

Επίσης στον όροφο υπάρχει ζωγραφιστός διάκοσμος (1870, 1888) που χαρακτηρίζεται για τα νεοκλασικά του μωτίκα.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία συνθέτουν την έννοια του έργου τέχνης σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Γ/2080/40510

(11)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου, κτίριου στην Πλατεία Εσταυρωμένου 1 στη Χώρα Κυθήρων ιδιοκτησίας Νικολάου Νικηφοράκη.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 137/Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής (Με εντολή Υπουργού) στους Πεν. Γραμματέα, Δ/ντές, Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π.» (ΦΕΚ 486/Β/6.8.1985).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΧΟΠ — ΥΠ.Π.Ε».

3. Την εισήγηση της 1ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας 7/22.4.85. αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, το κτίριο στην Πλατεία Εσταυρωμένου 1 στη Χώρα Κυθήρων, ιδιοκτησίας Νικολάου Νικηφοράκη, γιατί αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της τοπικής παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και σημείο αναφοράς συνδεδεμένο με την μνήμη των κατοίκων των Κυθήρων.

Πρόκειται για διώροφο κτίσμα τοπικής αρχιτεκτονικής με νεοκλασικά στοιχεία, όπως το περίτεχνα διακοσμημένο κιγκλιδώμα του μπαλκονισού, τα σιδερένια φουρδύσια, την απλή ταινία που χωρίζει το ισόγειο από τον όροφο, τις ψευδοπαραστάδες, με τα κορινθιακά κισόκρονα (σήμερα σώζεται μόνο ένα) στον όροφο.

Το κτίριο είναι κεραμοσκεπές με χαρακτηριστικό στεγασμένο διαδοτικό. Το ισόγειο χρησιμοποιείται για κατάστημα και ο όροφος για κατοικία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 9 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Γ/33202/2117

(12)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του σχολικού κτίριου στο χωριό Καραβάς των Κυθήρων ιδιοκτησίας της Κοινότητας Καραβάς.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 137/Α/26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ 39750/ΦΕΚ 486/Β/6.8.85 «περί μεταβίβασης της εξουσίας υπογραφής (Με εντολή Υπουργού) στο Πενικό Γραμματέα, Δ/ντές, Τμηματάρχες του ΥΠ.Π.Ε».

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε — ΥΧΟΠ».

3. Την εισήγηση της 1ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας με αριθμό 7/22.4.85, αποφασίζουμε: Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, το σχολικό κτίριο στο χωριό Καραβάς των Κυθήρων, ιδιοκτησίας της Κοινότητας Καραβάς, γιατί αποτελεί σημείο αναφοράς για την ιστορική και πολιτιστική μνήμη του τόπου και είναι χαρακτηριστικό δείγμα αρχιτεκτονικής σχολικού κτίριου των αρχών του 20ου αιώνα.

Είναι αξιόλογο, επίμηκες νεοκλασικό κτίριο με πολλά νεοκλασικά στοιχεία. Ιδιαίτερη αρχιτεκτονική αξία του προσδίδει η πρόσοψή του, που διέπεται από αυστηρή συμμετρία και διαίρεται κατά μήκος σε τρία μέρη από τα οποία το μεσαίο προεξέχει.

Τις γωνίες των τεσσάρων όψεων αλλά και τα επιμήκη ορθογώνια παράθυρα, κομούν ψευδοπαραστάδες που φθάνουν μέχρι μία χαρακτηριστική οριζόντια ταινία που διατρέχει όλα τα μήκος των όψεων. Πάνω όλη σύνθεση του κτίριου συμπληρώνει το γείσο της στέγης και η οδοντωτή ταινία κάτω από αυτήν.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓ. ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Γ/33203/2118

(13)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτίριου στη γωνία των οδών Θ. Πάγκαλου και Δραγούμη στην Ελευσίνα, ιδιοκτησίας, Δημ. Φρατζόλα και Ι. Μητροδύμα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις α) του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύθηκε στα ΦΕΚ 137/Α/26.7.85 β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «περί Αρχαιοτήτων», γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενεστέρων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «περί Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε», ε) την ΥΑ Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής (Με εντολή Υπουργού) στους Πεν. Γραμματέα, Διευθυντές και Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π.» (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85).

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠ.Π.Ε — ΥΧΟΠ».

3. Την από 28.12.84 αίτηση των ιδιοκτητών του παραπάνω κτίριου Δημ. Φρατζόλα και Ι. Μητροδύμα, για τον χαρακτηρισμό του κτίριου τους ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου.

4. Την ομόφωνη του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας 9/20.5.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50 το κτίριο στην γωνία των οδών Θ. Πάγκαλου και Δραγούμη στην Ελευσίνα, ιδιοκτησίας Δημ. Φρατζόλα και Ι. Μητροδύμα, γιατί αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της ατυτικής αρχιτεκτονικής του μεσοπολέμου για την πόλη της Ελευσίνας και σημείο αναφοράς για την πολεοδομική της εξέλιξη. Επίσης γιατί έζησε στο παραπάνω κτίριο ο στρατηγός Θεόδωρος Πάγκαλος από το 1920 μέχρι το 1922 και το χρησιμοποίησε για κατοικία του.

Είναι διώροφο με δώμα και κεραμοσκεπή στέγη. Έχει απλά μορφολογικά στοιχεία και μια διακοσμητική ζώνη (με γέφυρες) που τρέχει στο ύψος του περικού των παραθύρων του ορόφου. Χαρακτηριστικά είναι τα υψίκορμα παράθυρα και οι

δοντωτές ταινίες κάτω από το στέγαστρο και το γέισο του δώματός.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. Π/2077/40512

(14)

Χαρακτηρισμός ως ιστορικού διατηρητέου μνημείου του κτίριου ιδιοκτησίας Στ. Μεγαλοικονόμου, στην Πλατεία Μυλοποτάμου Κυθήρων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του Ν. 1558/85 «Περί Κυβερνήσεως και Κυβερνητικών Οργάνων» που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 137/Τ.Α./26.7.85, β) του άρθρου 52 του Ν. 5351/32 «Περί Αρχαιοτήτων, γ) του Ν. 1469/50 «περί προστασίας ειδικής κατηγορίας οικοδομημάτων και έργων τέχνης μεταγενέστερων του 1830», δ) του Π.Δ. 941/77 «περί Οργανισμού του ΥΠΠΕ», ε) την ΓΑ αριθ. Ο—Ε/39750/6.8.85 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και δικαιώματος υπογραφής (Με εντολή Υπουργού) στους Γεν. Γραμματέα, Διευθυντές, Τμηματάρχες της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠ.Π. (ΦΕΚ 486/Β/6.8.85)».

2. Το Π.Δ. 161/26.4.84 (ΦΕΚ 54/Α/30.4.84) «Περί ανακατανομής αρμοδιοτήτων των Υπουργείων ΥΠΠΕ — ΥΧΟΠ».

3. Το από 8.2.85 έγγραφο της 1ης Εφορείας Νεοτέρων Μνημείων με αριθ. πρωτ. 225.

4. Την ομόφωνη γνωμοδότηση του Τοπικού Συμβουλίου Μνημείων Στερεάς Ελλάδας με αριθμό 7/22.4.85, αποφασίζουμε:

Χαρακτηρίζουμε ως ιστορικό διατηρητέο μνημείο, που χρειάζεται ειδική κρατική προστασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1469/50, το κτίριο, ιδιοκτησίας Στ. Μεγαλοικονόμου, στην πλατεία Μυλοποτάμου στην Κάτω Χώρα Μυλοποτάμου Κυθήρων, γιατί αποτελεί αξιόλογο δείγμα τοπικής αρχαϊκής αρχιτεκτονικής των μέσων του 19ου αιώνα και σημείο αναφοράς συνδεδεμένο με την μνήμη των κατοίκων των Κυθήρων.

Πρόκειται για διώροφο κτίσμα με νεοκλασικά στοιχεία, το οποίο στεγάζει στο ισόγειο καφενείο και στον όροφο κατοικία. Είναι κεραιμοσκέπαστο, με απλά συμμετρικά ανοίγματα και μικρό μπαλκόνι στον όροφο, με περίτεχνο σιδερένιο κιγκλιδώμα και κτιστά φουρούσια. Κτιστή εξωτερική σκάλα, οδηγεί στον όροφο ο οποίος στο ένα μέρος βρίσκεται σε εσοχή, δημιουργώντας έτσι μια βεράντα. Απλή, διακοσμητική ταινία χωρίζει το ισόγειο από τον όροφο και άλλη μία επίσης, περιτρέπει το κτίριο στο ύψος της στέγης. Όλα τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν την έννοια του ιστορικού διατηρητέου μνημείου σύμφωνα με το Ν. 1469/50.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Αυγούστου 1985

Με εντολή Υπουργού
Ο Διευθυντής
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Αριθ. 10197

(15)

Κανονισμός λειτουργίας Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας Ν. 1346/83 του ΟΑΕΔ.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

α. Τις διατάξεις του από 3/6—6.5.52 Β.Δ. «περί εκπαιδευτικής μαθητείας - τεχνιτών».

β. Τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν.Δ. 212/69 «Περί οργάνωσης και διοικήσεως του Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού».

γ. Τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1346/83 «Τροποποίηση και συμπλήρωση διατάξεων της Εργατικής Νομοθεσίας και ρύθμιση διαφόρων θεμάτων».

δ. Την σχετική πρόταση του Δ.Σ. του ΟΑΕΔ (απόφαση Δ.Σ. 5436/124/6.11.84, έγγραφο 90717/13.11.1984), αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε όπως για την εσωτερική διάρθρωση και λειτουργία των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας Ν. 1346/1983 του ΟΑΕΔ, καθώς και για τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευμένων σε αυτές και του εκπαιδευτικού προγράμματος ισχύει στο εξής ο παρακάτω Κανονισμός:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Μαθητεία είναι η επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση σε διάφορες ειδικότητες που πραγματοποιείται κατά το θεωρητικό της μέρος στην Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας και κατά το πρακτικό σε επιχειρήσεις δημόσιες ιδιωτικές ή κοινωνικοποιημένες.

2. Με τα προγράμματα μαθητείας εκπαιδεύονται Έλληνες Υπήκοοι και Ομογενείς, τα παιδιά τους, καθώς και αλλοδαποί, που γεννήθηκαν και μένουν μόνιμα στην Ελλάδα.

3. Οι αλλοδαποί της προηγούμενης παραγράφου απασχολούνται από την υποχρέωση, κατά τις αιχμηρές διατάξεις, εργοδότη τους με άδεια εργασίας για την απασχολήσή τους σε εργασίες της ειδικότητάς τους, σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθητείας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 2.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ

1. Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου.

2. Η διάρκεια της φοίτησης των μαθητών στις Εκπαιδευτικές Μονάδες Μαθητείας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και είναι 4 ως 7 εξάμηνα ανάλογα με την ειδικότητα. Τα εξάμηνα αυτά καλούνται εξάμηνα σπουδών και διακρίνονται στα 1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο, 6ο και 7ο.

3. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου χρόνου.

4. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στα δύο διδακτικά εξάμηνα, που περιλαμβάνει το διδακτικό έτος.

5. Η διδασκαλία των μαθημάτων του πρώτου εξαμήνου αρχίζει την 21η Σεπτεμβρίου, εκτός της διδασκαλίας των μαθημάτων της Α' Τάξης, η οποία αρχίζει την 5η εργάσιμη ημέρα από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων επιλογής των υποψηφίων μαθητών, και λήγει την 9η Φεβρουαρίου, εκτός αν ρυθμιστεί διαφορετικά με αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ. Κατά το εξάμηνο αυτό διεξάγεται η διδασκαλία των 1ου, 3ου, 5ου και 7ου εξαμήνου σπουδών.

6. Το δεύτερο (2ο) εξάμηνο αρχίζει την 10η Φεβρουαρίου και λήγει την 30η Ιουνίου. Κατά το εξάμηνο αυτό διεξάγεται η διδασκαλία των 2ου, 4ου και 6ου εξαμήνου σπουδών.

7. Σε περίπτωση, που κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, ή Τμήμα Ειδικότη-

τας, άρχιζε πάλω από 30 ημέρες, λόγω καθυστέρησης της έναρξης λειτουργίας της, ή του τμήματος Ειδικότητας, ή λόγω διακοπής των μαθημάτων της Εκπαιδευτικής Μονάδας για οποιονδήποτε αττία, ο Διοικητής του Οργανισμού μετά από εισήγηση της οικείας Περιφερειακής Δ/σης και σύμφωνης γνώμης της Δ/σης Εκπαίδευσης έχει τη δυνατότητα με απόφασή του να κρίνει παράταση των μαθημάτων για χρόνο ανάλογο με το χρόνο, που η Εκπαιδευτική Μονάδα, ή το Τμήμα βρίσκονταν σε ιαργία, όχι όμως πέρα από την 31η Ιουλίου.

Άρθρο 3.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Σε κάθε Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας λειτουργούν ένας ή περισσότεροι κλάδοι ειδικότητας, ανάλογα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας της περιοχής της. Οι τάξεις αντιστοιχούν στα έτη φοίτησης και ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών. Κάθε τμήμα μπορεί να αριθμεί μέχρι 36 μαθητές για τη θεωρητική διδασκαλία και μέχρι 18 για τις εργαστηριακές ασκήσεις, εκτός αν αποφασιστεί διαφορετικά από τη Διοίκηση. Τμήμα με αριθμό μαθητών λιγότερο των 16 μπορεί να λειτουργεί μόνο με απόφαση του Διοικητή του Οργανισμού.

Άρθρο 4.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ -- ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Ο αριθμός των μαθητών, που γράφεται κάθε χρόνο στην Α' Τάξη των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας σε κάθε ειδικότητα, καθορίζεται με απόφαση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ. μετά από έρευνα στην αγορά εργασίας της περιοχής κάθε Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας, προκειμένου να εξασφαλισθούν οι ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας.

2. Ο χρόνος, ο τόπος και ο τρόπος επιλογής των υποψηφίων μαθητών, καθώς και τα δικαιολογητικά, τα οποία πρέπει να υποβάλλουν οι υποψήφιοι, καθορίζονται επίσης με την παραπάνω απόφαση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ.

3. Τα προσόντα των υποψηφίων μαθητών σε ό,τι αφορά τις γραμματικές τους γνώσεις και την ηλικία, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Για τις υπόλοιπες τάξεις δικαιολογητικά εγγραφής είναι τα στοιχεία της ατομικής καρτέλλας του μαθητή και θεαίωστη εργοδότη, ότι ασκείται πρακτικά, εφόσον δεν έχει χάσει τη θέση μαθητείας από δική του υπαιτιότητα. Η θεαίωστη του εργοδότη δεν απαιτείται στις περιπτώσεις που το πρόγραμμα του προηγούμενου έτους δεν περιελάμβανε πρακτική εξάσκηση.

5. Οι μαθητές που είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τα μαθήματα της ίδιας τάξης γράφονται με τα στοιχεία της ατομικής τους καρτέλλας.

6. Χρόνος εγγραφής για μεν την Πρώτη Τάξη καθορίζεται το πρώτο 5/ήμερο από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων επιλογής, για δε τις υπόλοιπες Τάξεις από 1η μέχρι και 20η Σεπτεμβρίου.

7. Μαθητές που δεν γράφτηκαν μέσα στις οριζόμενες με την παραπάνω παράγραφο προθεσμίες, για λόγους ανεξάρτητους από τη θέλησή τους έχουν τη δυνατότητα με αίτησή τους και μετά από απόφαση της Οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης να γραφτούν το αργότερο μετά σε ένα δεκαπενθήμερο από την έναρξη των μαθημάτων της Τάξης τους.

8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατό να γραφτεί μαθητής με αίτησή του και μετά από αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ. μέσα σε ένα δίμηνο από την έναρξη των μαθημάτων της τάξης του.

9. Στις περιπτώσεις εκπρόθεσμης εγγραφής υπολογίζεται το 1/4 των απουσιών από τα μαθήματα για τον καθορισμό της ελλιπούς φοίτησής του, αν η εκπρόθεσμη εγγραφή οφείλεται σε λόγους ασθένειας, διαφορετικά υπολογίζεται το 1/3.

10. Ο αποτυχών στην επιλογή των υποψηφίων μαθητών έχει τη δυνατότητα να αποσύρει τα δικαιολογητικά που είχε καταθέσει, εκτός από την αίτησή του.

Άρθρο 5.

ΚΗΔΕΜΟΝΙΑ

1. Ο μαθητής μέχρι τη συμπλήρωση του 18ου έτους της ηλικίας του, κηδεμονεύεται από τον πατέρα του ή τη μητέρα του ή από άλλο πρόσωπο, το οποίο αποδέχεται την κηδεμονία του. Κατά την αρχική δε εγγραφή του ο ανήλικος μαθητής συνδεύεται από τον κηδεμόνα του, ο οποίος υπογράφει τη σχετική έντυπη δήλωση κηδεμονίας.

2. Στην περίπτωση, κατά την οποία για οποιονδήποτε λόγο κατά τη διάρκεια της φοίτησης κηδεμόνας αντικατασταθεί με άλλο πρόσωπο, πρέπει να κατατεθεί νέα δήλωση κηδεμόνα.

Άρθρο 6.

ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

1. Επιτρέπεται καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, εκτός από την περίοδο των εξετάσεων, η μετεγγραφή μαθητή από Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας σε άλλη οικιστική περιοχή και σε αντίστοιχη τάξη στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) Αν καταργηθεί, ή ανασταλεί η λειτουργία Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας, ή Τμήμα Ειδικότητας της, σε οποία ο μαθητής είναι γραμμένος.

β) Αν ιδρυθεί νέα Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας πλησιέστερα στον τόπο μόνιμης κατοικίας του μαθητή.

γ) Αν έχει επιβληθεί στο μαθητή η ποινή της οριστικής αποβολής από την Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας.

δ) Αν ο αριθμός των μαθητών, που φοιτούν σε Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, ή σε Τμήμα Ειδικότητας, είναι πάνω από τη δυναμικότητά του.

ε) Αν μετοίκησε σε άλλη πόλη η οικογένεια του μαθητή.

στ) Αν ο μαθητής πρόκειται να επιστρέψει στην πόλη της μόνιμης κατοικίας της οικογένειάς του.

ζ) Αν την επιμέλεια του μαθητή ανέλαβε άλλο πρόσωπο που διαμένει σε άλλη πόλη.

2. Οι περιπτώσεις α, β, γ, δ μετεγγραφής της προηγούμενης παραγράφου γίνονται με απόφαση της Δ/σης Εκπαίδευσης βάσει χωροταξικών δεδομένων, της δυναμικότητας και των κενών θέσεων μαθητείας, που υπάρχουν στην αγορά εργασίας της περιοχής — της έδρας της Εκπαιδευτικής Μονάδας, στην οποία μετεγγράφονται οι μαθητές σε συνδυασμό, όσο είναι δυνατό, και με την τυχόν προτίμησή τους.

3. Οι περιπτώσεις μετεγγραφής ε, στ και ζ της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού γίνονται μετά από αίτηση του ενδιαφεραμένου μαθητή, και έγκριση του κηδεμόνα του η οποία συνεκτιμάται από τους Διευθυντές και των δύο Εκπαιδευτικών Μονάδων και τελικά εγκρίνεται από τον Διευθυντή της Μονάδας από την οποία μετεγγράφεται ο μαθητής.

4. Τίτλο μετεγγραφής αποτελεί σχετικό αποδεικτικό με φωτογραφία του μαθητή, που εκδίδει η Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, από την οποία προέρχεται ο μαθητής και περιέχει, εκτός από τα απαιτούμενα για την εγγραφή στοιχεία και α) τις απουσίες του μαθητή κατά μάθημα, β) την δαδμολογία κάθε μαθήματος και γ) την διαγωγή του μαθητή, ή η ατομική καρτέλλα του μαθητή.

5. Τα δικαιολογητικά μετεγγραφής στέλνονται στη νέα Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας με την επιμέλεια και την ευθύνη της προηγούμενης και αποκλείεται, η αποστολή τους με τον μαθητή, που μετεγγράφεται, ή τον κηδεμόνα του.

6. Ο μαθητής που μετεγγράφεται σε Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας άλλης πόλης δεν υπολογίζεται, ότι απουσιάζει για τις ημέρες, που απαιτούνται για την μετάβασή του από τη μία πόλη στην άλλη.

7. Μαθητές του μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού κλάδου μπορούν να μεταγραφούν σε άλλη ειδικότητα του κλάδου τους κατά το πρώτο έτος σπουδών και μέχρι το τέλος Απριλίου μετά από απόφαση του Διευθυντή της εκπαιδευτικής μονάδας εάν συντρέγουν σοβαροί λόγοι υγείας που διαπιστώνονται με ιατρική γνωμάτευση του ασφαλιστικού φορέα του μαθητή. Οποδήποτε άλλη αλλαγή ειδικότητας, που δικαιολογείται από σοβαρούς λόγους υγείας, επιτρέπεται μόνο κατά το πρώτο δίμηνο, διαφορετικά οι μαθητές που ζήτησαν αλλα-

γή ειδικότητας επαναγγράφονται στην ειδικότητα που επιθυμούν κατά το επόμενο σχολικό έτος.

8. Στην περίπτωση που δεν λειτουργεί Τμήμα Ειδικότητας στην Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, για την οποία εγκρίνεται η αλλαγή, ακολουθείται η διαδικασία μεταγγραφής της παρ. 3 του άρθρου αυτού.

Άρθρο 7.

ΕΝΤΑΞΕΙΣ

1. Μαθητές ημεδαπών ή αλλοδαπών δημοσίων ή ιδιωτικών αναγνωρισμένων Σχολείων της ίδιας ειδικότητας, που σαν προσόν εγγραφής στην Πρώτη (Α) τάξη απαιτούνται εννιά (9) — ή οκτώ (8) σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ — τουλάχιστον χρόνια γενικής εκπαίδευσης, μπορούν να ενταχθούν στην Β' ή Γ' τάξη Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας, αφού υποβάλουν σχετική αίτηση μέχρι τις 20 Σεπτεμβρίου.

Για την ένταξη στη Β' τάξη ο ενδιαφερόμενος Μαθητής πρέπει να έχει γεννηθεί το πολύ ένα χρόνο νωρίτερα από τα προβλεπόμενα εκάστοτε έτη γεννήσεως για την εισαγωγή στην Α' Τάξη, να έχει ενδεικτικό της Α' τάξης της Σχολής, από την οποία προέρχεται και μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) Εκατό (100) τουλάχιστον ημέρες πρακτική άσκηση σε επιχείρηση συναφή με την ειδικότητά του.

β) Αν προέρχεται από ημερήσια ή νυκτερινή τεχνικοεπαγγελματική σχολή, να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία το αναλυτικό πρόγραμμα εργασιών ασκήσεων της σχολής του, δεδαιούμενο από την ίδια.

Για την ένταξη στη Γ' τάξη ο ενδιαφερόμενος μαθητής πρέπει να έχει γεννηθεί το πολύ δύο χρόνια νωρίτερα από τα προβλεπόμενα εκάστοτε έτη γεννήσεως για την εισαγωγή στην Α' τάξη, να έχει ενδεικτικό Β' τάξης της Σχολής, από την οποία προέρχεται και μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) Διακόσιες (200) τουλάχιστον ημέρες πρακτική άσκηση σε επιχείρηση συναφή με την ειδικότητά του.

β) Αν προέρχεται από ημερήσια ή νυκτερινή Τεχνικοεπαγγελματική Σχολή, να έχει παρακολουθήσει στην Α' και Β' τάξη με επιτυχία τα αναλυτικά προγράμματα εργασιών ασκήσεων της Σχολής του, δεδαιούμενα από την ίδια.

2. Η ένταξη γίνεται μετά από επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Σχεδίου, εφόσον προβλέπεται στην ειδικότητα, ενός Τεχνολογικού μαθήματος της Ειδικότητας και των Πρακτικών Γνώσεων. Θεωρούνται ότι επέτυχαν όσοι λάβουν την δάση τουλάχιστον σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα και στην πρακτική άσκηση.

Η παραπάνω εξέταση γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας, στην οποία συμμετέχουν ο ίδιος ο Διευθυντής και εκπαιδευτικοί από το διδακτικό προσωπικό.

3. Η ένταξη πρέπει να πραγματοποιείται μέχρι τις 25 Οκτωβρίου και η προθεσμία εγγραφής των μαθητών, που εντάσσονται, λήγει τρεις (3) ημέρες μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

4. Απουσίες των μαθητών που εντάσσονται, δεν υπολογίζονται μέχρι την εγγραφή τους.

5. Οι ανωτέρω εντάξεις κυρώνονται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Άρθρο 8.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στην Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας είναι τα περιλαμβανόμενα στο εγκεκριμένο αναλυτικό πρόγραμμα και η διδασκαλία αυτών, αν δεν ορίζεται διαφορετικά με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ, γίνεται επί τρεις (3) τουλάχιστον ώρες κάθε μέρα διδασκαλίας και δεν είναι δυνατόν να υπερβεί κατά εβδομάδα, τις ώρες που ορίζονται από το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας.

2. Κάθε διδακτική ώρα διαρκεί 45'. Μεταξύ των διδακτικών ωρών μεσολαβεί δεκάλεπτο διάλειμμα, εκτός αν πρόκειται για τα μαθήματα του Σχεδίου και των Πρακτικών

Ασκήσεων, που η διδασκαλία τους είναι δυνατόν να γίνεται χωρίς διακοπή.

Άρθρο 9.

ΦΟΙΤΗΣΗ — ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας εξαρτάται από την ετήσια επίδοσή τους στα μαθήματα και από την τακτική φοίτησή τους στην Εκπαιδευτική Μονάδα.

2. Οι σημειούμενες απουσίες καταχωρούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα, στο ημερήσιο δελτίο απουσιών και μεταφέρονται στον ετήσιο έλεγχο απουσιών.

3. Για κάθε ανήλικο μαθητή που απουσιάζει ενημερώνονται από την Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας ο κηδεμόνας του και σε περίπτωση οικοτρόφου - μαθητή και η Μαθητική Έστια.

4. Από τις απουσίες των μαθητών, δικαιολογημένες είναι μόνο αυτές, που οφείλονται σε ασθένεια του μαθητή και υπάρχει αρμόδια βεβαίωση γι' αυτές. Κατά το πρώτο 15ήμερο κάθε διμήνου συντάσσεται από το Σύλλογο των Διδασκόντων πρακτικό δικαιολόγητης απουσιών των μαθητών του προηγούμενου διμήνου.

5. Μαθητές που σημείωσαν μέσα στο διδακτικό έτος:

α) Μέχρι τριάντα πέντε (35) απουσίες για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα, μέχρι πενήντα (50) απουσίες για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι (20) ώρες την εβδομάδα και μέχρι εβδομήντα (70) για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι τριάντα έξι (36) ώρες την εβδομάδα, δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις του Ιουνίου.

β) Μέχρι εβδομήντα (70) απουσίες για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα, από τις οποίες οι τριάντα πέντε (35) και πάνω είναι δικαιολογημένες, μέχρι εκατό (100) απουσίες για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα, από τις οποίες οι πενήντα (50) και πάνω είναι δικαιολογημένες και μέχρι εκατόν σαράντα (140) για τις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι τριάντα έξι (36) ώρες την εβδομάδα, από τις οποίες οι εβδομήντα (70) και πάνω είναι δικαιολογημένες, δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις του Ιουνίου, διαφορετικά παραπέμπονται για ελική εξέταση το Σεπτέμβριο.

γ) Για περισσότερες από εβδομήντα (70) απουσίες, στις περιπτώσεις που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα, για περισσότερες από εκατό απουσίες, στις περιπτώσεις, που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι (20) ώρες την εβδομάδα και για περισσότερες από εκατόν σαράντα (140), στις περιπτώσεις που η διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται μέχρι τριάντα έξι (36) ώρες την εβδομάδα, έτιω και αν οι απουσίες τους είναι δικαιολογημένες, υποχρεούνται να επαναλάβουν τα μαθήματα της ίδιας τάξης.

δ) Στις περιπτώσεις που στο σχολικό έτος πραγματοποιείται μόνο ένα εξάμηνο σπουδών, τότε τα ανωτέρω όρια απουσιών μειώνονται στο μισό.

6. Μαθητές που σημείωσαν κατά μάθημα μέσα στο διδακτικό έτος περισσότερες απουσίες από το (1/3) των πραγματοποιηθέντων στο μάθημα ωρών διδασκαλίας, παραπέμπονται για εξέταση το Σεπτέμβριο στο μάθημα αυτό.

7. Μαθητής που απουσιάζει λόγω ασθένειας οφείλει:

α) Να ενημερώνει την Εκπαιδευτική Μονάδα για την ασθένειά του.

β) Όταν επανέλθει στην Εκπαιδευτική Μονάδα να προσκομίσει σχετική βεβαίωση ιατρού του Ι.Κ.Α. ή άλλου Ασφαλιστικού Οργανισμού.

Άρθρο 10.

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους οι μαθητές εξετάζονται στα διδασκόμενα μαθήματα ως ακολούθως:

α) Πρόχειρη γραπτή εξέταση κάθε 2 ή 3 εβδομάδες ανάλογα με την ενότητα της διδασχθείσης ύλης του μαθήματος στο παραπάνω χρονικό διάστημα. Η εξέταση αυτή θα συνίσταται σε μια κριτική διαπραγμάτευση (δοκίμιο), η οποία θα αναφέρεται στην παραπάνω ενότητα του μαθήματος. Οι μαθητές θα ενημερώνονται για τις πρόχειρες εξετάσεις από τον διδάσκοντα τουλάχιστον 3 ημέρες πριν τη διεξαγωγή τους. Οι διδάσκοντες υποβάλλουν στην Γραμματεία της Εκπαιδευτικής Μονάδας ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας μαθητών στο πρώτο 5νήμερο από τη λήξη του κάθε εξαμήνου, που θα αφορά στον προφορικό βαθμό του μαθητή για το συγκεκριμένο εξάμηνο και για το συγκεκριμένο μάθημα. Για τη βαθμολογία αυτή ακόμα θα συνεκτιμάται η ενεργητική συμμετοχή του μαθητή στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και η απόδοσή του στις παραπάνω πρόχειρες εξετάσεις. Εάν ο μαθητής από υπαιτιότητά του δεν έτυχε βαθμολογίας πρόχειρης γραπτής εξέτασης μέσα στο εξάμηνο, ως βαθμολογία του εξαμήνου τούτου λογίζεται η μινύδα.

β) Προαγωγικές ή απολυτήριες γραπτές εξετάσεις διενεργούνται κατά τις ακόλουθες χρονικές περιόδους, οι οποίες καλούνται εξεταστικές περιόδους:

(1) Εξεταστική περίοδος Φεβρουαρίου, κατά την οποία διενεργούνται οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των εξαμηνιαίων μαθημάτων, αρχίζει την πρώτη εργάσιμη ημέρα του Φεβρουαρίου και διαρκεί τρεις εργάσιμες ημέρες, όσα και τα εξεταζόμενα μαθήματα.

Κατά την εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου, οι μαθητές, που δεν εξετάζονται σε εξαμηνιαία μαθήματα, συνεχίζουν κανονικά τα μαθήματά τους.

(2) Εξεταστική περίοδος Ιουνίου, κατά την οποία διενεργούνται οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις αρχίζει την πρώτη εργάσιμη ημέρα του Ιουνίου και διαρκεί τρεις εργάσιμες ημέρες όσες και τα εξεταζόμενα μαθήματα.

(3) Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου, κατά την οποία διενεργούνται οι επαναληπτικές εξετάσεις και διαρκεί καθόλου το πρώτο 20ήμερο του μηνός Σεπτεμβρίου.

γ) Κατά τις γραπτές εξετάσεις εξετάζονται οι μαθητές στην ύλη των μαθημάτων που διδάχτηκαν κατά τη χρονική περίοδο που αφορούν.

δ) Για τα εργαστηριακά μαθήματα, όταν αυτά είναι αυτοτελή (μόνο εργαστήριο) διενεργείται πρακτική εξέταση στα εργαστήρια της Εκπαιδευτικής Μονάδας κατά την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου, αν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται μόνο κατά το πρώτο εξάμηνο του έτους ή κατά το τρίτο 10ήμερο Μαΐου αν το μάθημα είναι του δεύτερου εξαμήνου του έτους ή διάρκειας ενός χρόνου.

Η εξέταση μπορεί να είναι γραπτή ή προφορική ή κατασκευή δοκιμίου ανάλογα με τη φύση του εργαστηριακού μαθήματος και των δυνατοτήτων που παρέχει το αντικείμενο αυτού για την ορθότερη αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών.

Η μορφή της εξέτασης, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, καθορίζεται με εισήγηση του διδάσκοντος το εργαστηριακό μάθημα και με την έγκριση του προϊστάμενου του τμήματος και του Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

ε) Όταν τα εργαστηριακά μαθήματα διδάσκονται σαν ενιαίο μάθημα με το θεωρητικό μέρος τότε η εξέταση διενεργείται χωριστά στη θεωρία και χωριστά στα εργαστήρια (πρακτική εξέταση) κατά τον τρόπο που προαναφέρεται.

Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος δύο βαθμολογιών (θεωρίας — εργαστηρίου).

στ) Οι μαθητές της τελευταίας τάξης πέρα από την εξέταση στα εργαστηριακά μαθήματα της Τάξης τους, υφίστανται το τρίτο 10ήμερο του Μαΐου πρακτική εξέταση σε όλη την ύλη των εργαστηριακών ασκήσεων που διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, προκειμένου να διαπιστωθεί η τεχνική τους κατάρτιση.

ζ) Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι και ο πρακτικός βαθμός του πτυχίου τους.

η) Στην περίπτωση που μαθητής έλαβε μέρος σε εξέταση εργαστηριακού μαθήματος κατά το τρίτο 10ήμερο Μαΐου και στη συνέχεια, λόγω απουσιών, απορρίπτεται ή παραπέμπεται σε ολική εξέταση κατά το Σεπτέμβριο, τότε η βαθμολογία του εργαστηριακού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη.

2. Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τον Διευθυντή της Εκπ/κής Μονάδας Μαθητείας και ανακοινώνεται στους διδάσκοντες και στους μαθητές τρεις (3) ημέρες τουλάχιστον πριν την ημερομηνία της έναρξής του.

Αντίγραφο του ανωτέρω προγράμματος υποβάλλεται στην Δ/ση Επιθεώρησης και στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση.

3. Κατά τις γραπτές εξετάσεις δίνονται στους μαθητές τρία (3) θέματα από κάθε μάθημα, από τα οποία είναι υποχρεωμένοι να απαντήσουν στα δύο (2), εκτός από τα μαθήματα της Εξέτης Γλώσσας, και του Σχεδίου, στα οποία δίνονται ένα μόνο θέμα υποχρεωτικό, καθώς και στο μάθημα των Ελληνικών, στο οποίο δίνεται ένα μέρος κειμένου, έξι (6) ως επτά (7) στίχων με γραμματικές παρατηρήσεις και ένα (1) θέμα έκθεσης ιδεών.

4. Κάθε θέμα μπορεί να είναι αυτοτελές, ή να περιλαμβάνει μέχρι δέκα (10) ερωτήσεις από αυτοτελείς ενότητες.

5. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων κάθε μαθήματος επιλέγονται δια κλήρου από διπλάσιο τουλάχιστον αριθμό θεμάτων, τα οποία προτείνονται από τον διδάσκοντα και εγκρίνονται από τον Δ/ντή της Εκπ/κής Μονάδας.

6. Κατά τις γραπτές εξετάσεις παρίσταται ο διδάχας το μάθημα, σαν εξεταστής και ένας από τους διδάσκοντες στην Εκπαιδευτική Μονάδα, σαν επιτηρητής. Αν ο αριθμός των εξεταζόμενων μαθητών απαιτεί χρησιμοποίηση περισσότερων αιθουσών, θα χρησιμοποιείται επιτηρητής για κάθε αίθουσα. Ευνόητο είναι, ότι όταν ο αριθμός των μαθητών είναι πολύ μικρός, μπορεί να γίνει συνδυασμός εξέτασης δύο μαθημάτων ταυτόχρονα στην ίδια αίθουσα. Στην περίπτωση αυτή, ο ένας των εξεταστών θα παρίσταται σαν επιτηρητής του άλλου. Στην περίπτωση, που ο καθηγητής του μαθήματος απουσιάζει την ημέρα της εξέτασης, ο Διευθυντής της Μονάδας αναβάλλει την εξέταση σε καθορισμένη ημέρα, ή ορίζει αναπληρωτή του από το διδακτικό προσωπικό της Εκπ/κής Μονάδας, κατά προτίμηση πάντοτε εκπαιδευτικού, που διδάσκει το ίδιο μάθημα ή συναφές.

7. Η γραπτή εξέταση σε κάθε μάθημα διαρκεί (2) ώρες, εκτός από το μάθημα του Σχεδίου, του οποίου η εξέταση διαρκεί τρεις (3) ώρες, καθώς και της πρακτικής εξέτασης των μαθητών της Α' και Β' Τάξης, η οποία διαρκεί τέσσερις (4) ώρες και τις τελευταίες τάξεις, που διαρκεί έξι (6) ώρες.

8. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται η αντιγραφή και η μεταξύ των μαθητών επικοινωνία οποιαδήποτε μορφής με την ποιή ακύρωσης του γραπτού τους στο εξεταζόμενο μάθημα και βαθμολόγηση αυτών με τη μονάδα.

Είναι δυνατή η χρησιμοποίηση βοηθημάτων από τους μαθητές όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο από τον καθηγητή του μαθήματος.

9. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών παραλαμβάνονται από τον επιτηρητή ο οποίος αφού τα μονογράψει στην τελευταία σειρά του γραπτού και διαγράψει τα ενδιάμεσα κενά, τα παραδίδει στον εξεταστή.

10. Μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τις γραπτές εξετάσεις ο εξεταστής παραδίδει στην Γραμματεία της Εκπαιδευτικής Μονάδας τα γραπτά δοκίμια των μαθητών με ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων μαθητών.

11. Μαθητής που αποσιώζει αδικαιολόγητα από τις γραπτές εξετάσεις, βαθμολογείται με μονάδα σε όσα μαθήματα απουσίασε.

Ο μαθητής που δικαιολογημένα απουσίασε από τις γραπτές εξετάσεις κατά την κρίση του Δ/ντή, καλείται για εξέταση σε καθορισμένη ημερομηνία και ώρα, πριν από την

έκδοσή των αποτελεσμάτων. Μαθητής που δικαιολογημένα (λόγοι ασθένειας, αρμοδίως εξαιρούμενοι από τον υπεύθυνο γιατρό) αδυνατεί να συμμετάσχει στις γραπτές εξετάσεις του Ιουνίου παίρνει μέρος στις επανεξετάσεις του Σεπτεμβρίου και μόνο για γραπτή δοκιμασία. Μαθητής που δικαιολογημένα αδυνατεί να προσέλθει στις επανεξετάσεις του Σεπτεμβρίου, είναι δυνατόν να εξετασθεί, όχι όμως οργότερα από το τέλος Οκτωβρίου και μετά από απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ.

Άρθρο 11.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση των μαθητών κατά τις προφορικές και γραπτές εξετάσεις, ορίζεται ως κατωτέρω:

«ΑΡΙΣΤΑ»	19 μέχρι 20
«ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ»	16 μέχρι 18
«ΚΑΛΩ»	13 μέχρι 15
«ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩ»	10 μέχρι 12
«ΜΕΤΡΙΑ»	7 μέχρι 9
«ΚΑΚΩΣ»	1 μέχρι 6

Σα) κατώτατος προαγωγικός βαθμός ορίζεται το δέκα (10).

2. Ειδικός βαθμός σχολικού έτους κατά μάθημα είναι το ημίλιο της διαίρεσης με το 3 των προφορικών βαθμών του Πρώτου και Δευτέρου εξαμήνου σπουδών και του βαθμού της γραπτής εξέτασης του Ιουνίου, ή στη περίπτωση που πρόκειται για μάθημα, το οποίο δεν διδάσκεται κατά το δεύτερο εξάμηνο σπουδών είναι ο Μ.Ο. (μέσος όρος) του προφορικού βαθμού του πρώτου εξαμήνου σπουδών και της γραπτής εξέτασης του Φεβρουαρίου.

3. Οι βαθμοί των γραπτών και προφορικών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιη μονάδα. Αν κατά την εξαγωγή του Μ.Ο. (Μέσου Όρου) προκύπτει μικτός αριθμός, τότε στρογγυλεύεται σε όφελος του μαθητή αν το κλάσμα είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό της ακέραιας μονάδας, διαφορετικά στρογγυλεύεται προς τα κάτω.

4. Γενικός βαθμός σχολικού έτους είναι ο Μ.Ο. (Μέσος Όρος) των ειδικών βαθμών όλων των μαθημάτων, που διδάχθηκαν στην αντίστοιχη τάξη, και εξάγεται όπως στην παράγραφο 3.

5. Γενικός βαθμός πτυχίου είναι ο Μ.Ο. (Μέσος Όρος) του Γενικού Βαθμού της Τελευταίας Τάξης και του βαθμού της πρακτικής εξέτασης, και εξάγεται όπως στην παράγραφο 3.

6. Τα γραπτά δοκίμια των εξετάσεων μετά από παραέλευση έτους κατατηρέρονται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που ορίζεται από τον Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

Άρθρο 12.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Με βάση τους ειδικούς βαθμούς σε κάθε μάθημα καθορίζεται η προαγωγή, η απόλυση, η επανεξέταση, καθώς και η απόρριψη ανάλογα του μαθητή.

2. Μαθητής, που παίρνει τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση σε όλα τα μαθήματα, προάγεται στην επόμενη Τάξη. Αν αυτός διανύει την τελευταία Τάξη και αν πάρει τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση και στην πρακτική εξέταση, απόλυεται.

3. Μαθητής, που παίρνει κάτω από τη βάση μέγιστο των βαθμών επτά (7) σε ένα μάθημα, προάγεται στην επόμενη Τάξη, ή απολύεται ανάλογα, εφόσον αν ο Μ.Ο. (Μέσος Όρος) του συνόλου των μαθημάτων, στα οποία συμμετέχει, είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό του μέγιστου βαθμού (12), διαφορετικά απορρίπτεται για επανεξέταση τον Σεπτέμβριο στο συγκεκριμένο μάθημα. Στην περίπτωση αυτή δεν συμπεριλαμβάνεται στα άθροισμα ο βαθμός της πρακτικής εξέτασης των μαθητών.

4. Μαθητής απορρίπτεται για επανεξέταση τον Σεπτέμβριο:

α) όταν πάρει σε δύο (2) το πολύ μαθήματα κάτω από τη βάση, εφόσον διδάσκεται και εξετάζεται στην τάξη του και ειδικότητά του σε έξι (6) το πολύ μαθήματα.

β) όταν πάρει σε τρία (3) το πολύ μαθήματα κάτω από τη βάση, εφόσον διδάσκεται και εξετάζεται στην τάξη του, και την ειδικότητά του σε επτά (7) ως και δέκα (10) μαθήματα.

γ) όταν πάρει σε τέσσερα το πολύ μαθήματα κάτω από τη βάση, εφόσον διδάσκεται και εξετάζεται στην Τάξη του και στην ειδικότητά του σε έντεκα (11) και άνω μαθήματα.

5. Μαθητής απορρίπτεται, όταν δεν συντρέχουν οι περιπτώσεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου αυτού.

6. Οι επανεξετάσεις του Σεπτεμβρίου γίνονται στα μαθήματα που ο μαθητής πήρε κάτω από τη βάση και η εξέταση γίνεται προφορικά και γραπτά σε όλη την ύλη, που διδάχθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος στα μαθήματα αυτά.

7. Στις παραπάνω επανεξετάσεις, για να προαχθεί, ή να απολυθεί ανάλογα, ο μαθητής πρέπει να πάρει τη βάση τουλάχιστον σε όλα μαθήματα επανεξετάζεται, ή αν πήρε κάτω από τη βάση σε ένα μάθημα και συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού, διαφορετικά απορρίπτεται.

8. Μαθητής της Τελευταίας Τάξης, που απορρίφθηκε στις εξετάσεις του Ιουνίου, έχει την δυνατότητα να επανεξετάζεται κατά τις επόμενες εξεταστικές περιόδους (Σεπτέμβριο, Φεβρουάριο, Ιούνιο) σε όλα τα μαθήματα που απέτυχε στο διπλικές και μέχρι να αποκτήσει το Πτυχίο του, με αντίστοιχη κατοχύρωση της βαθμολογίας στα μαθήματα, που παίρνει Προαγωγικό βαθμό. Και στην προκειμένη περίπτωση, ισχύουν οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού.

9. Μαθητής που διέκοψε την φοίτησή του για οποιονδήποτε λόγο, έχει τη δυνατότητα να επανεγγραφεί, αν δεν έχει υπερβεί το 28ο έτος της ηλικίας του και στην περίπτωση, που η διακοπή έγινε στην τελευταία Τάξη, έχει την δυνατότητα επανεγγραφής, αν δεν έχει υπερβεί το 28ο έτος της ηλικίας του.

10. Οι απραξιοθέντες μαθητές κατά τις εξετάσεις του Φεβρουαρίου, Ιουνίου, καθώς και κατά τις επανεξετάσεις τους έχουν την δυνατότητα μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την έκδοσή των αποτελεσμάτων να ζητήσουν με αίτησή τους την αναθεώρηση των γραπτών τους.

Η αναθεώρηση των γραπτών γίνεται από τριμελή επιτροπή, που απαστείλεται από τον Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας των Προβόρων και δύο μέλη, που ορίζονται από αυτόν, από το διδακτικό προσωπικό, οι οποίοι διδάσκουν το ίδιο υλικό μάθημα. Στην περίπτωση αδυναμίας συγκρότησης επιτροπής, ή έλλειψης για οποιονδήποτε λόγο καθηγητή ειδικότητας, τα γραπτά δοκίμια αποτέλονται επί αποδείξει, ύστερα από συνεννόηση, στην πλησιέστερη Εκπ/κή Μονάδα, που υπάρχει καθηγητής ειδικότητας ο Δ/ντής της οποίας συγκροτεί επιτροπή που προβαίνει στην αναβαθμολόγηση και στη συνέγεια τα επιστρέφει κατά τον ίδιο τρόπο.

11. Μαθητής που απορρίπτεται για δεύτερη, συνεχή χρονιά λόγω απουσιών χάνει την ιδιότητα του μαθητή.

Άρθρο 13:

ΔΙΑΓΩΓΗ

1. Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται ως κατωτέρω από το Σύλλογο των Διδασκόντων στην Εκπαιδευτική Μονάδα και καταχωρείται στην καρτέλλα τους και στο Πτυχίο.

α) Κοσμιωτάτη

β) Κοσμία

γ) Καλή

δ) Κακή

2. Για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής εξετάζεται γενικά η συμπεριφορά του μαθητή στην Εκπαιδευτική Μονάδα, στην Μαθητική Βεβία, στην εργασία του και στην κοινωνία, λαμβάνονται δε υπόψη οι εισηγήσεις των διδασκόντων και του εκπαιδευτικού του Συλλόγου των μαθητών, που συμμετέχει στο Σύλλογο των Διδασκόντων.

3. Στην περίπτωση που χαρακτηριστεί η διαγωγή μαθητή σαν κακή, υποβάλλεται απόσπασμα Πρακτικού της οικείας συνεδρίασης του Συλλ. των Διδασκόντων στην αρμοδία Δ/ση της Δ/σης, η οποία εγκρίνει τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή σαν κακή ή την εξελίσσει του χαρακτηρισμού της. Η αρμοδία Διεύθυνση της Διοίκησης στην περίπτωση, που εγκρίνει την ανωτέρω πρόταση της Εκπαιδευτικής Μονάδας και χαρακτηρίζει την διαγωγή του μαθητή σαν κακή εισηγείται στον Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ. την οριστική απομάκρυνση του μαθητή από την Εκπαιδευτική Μονάδα, ή από όλες τις Εκπαιδευτικές Μονάδες.

4. Για κάθε άλλη μεταβολή του χαρακτηρισμού της διαγωγής απαιτείται απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Άρθρο 14.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Για κάθε πράξη μετά ή έξω από την Εκπαιδευτική Μονάδα, ή αταξία των μαθητών, που αντιβαίνει στην οριζόμενη συμπεριφορά επιβάλλονται σε αυτούς οι ακόλουθες ποινές:

Α' ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

- Επίπληξη
- Επίπληξη μπροστά στους συμμαθητές του
- Αποβολή από την αίθουσα κατά την ώρα της διδασκαλίας.

Β' ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

- Οι παραπάνω ποινές
- Αποβολή από την Εκπαιδευτική Μονάδα μέχρι πέντε (5) ημέρες.

Γ' ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

- Αποβολή από την Εκπαιδευτική Μονάδα με την εισηγήρηση του Διευθυντή μέχρι δέκα (10) ημέρες.
- Εισηγήρηση στη Διοίκηση για οριστική αποβολή του μαθητή από την Εκπαιδευτική Μονάδα.

Δ' ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΟΙΚΗΤΗ

Όλες οι παραπάνω ποινές και μέχρι οριστική αποβολή από την Εκπαιδευτική Μονάδα, ή και από όλες τις Εκπαιδευτικές Μονάδες.

2. Η ποινή της οριστικής απόδοσης επιβάλλεται στο μαθητή μετά από προηγούμενη έγγραφη απολογία του και ανακοινώνεται στον εργοδότη του και στην Μαθητική Εστία, αν θέλουν να ανακοινωθεί για μαθητή — οικότροφο.

3. Οι ποινές απόδοσης (και μόνο αυτές) οι οποίες πρέπει να είναι αιτιολογημένες, καταχωρούνται στο βιβλίο, που τηρεί η Εκπαιδευτική Μονάδα για τον σκοπό αυτό και μπορεί να ανακοινώνονται από τον Διευθυντή σε όλους τους μαθητές της Μονάδας.

4. Η ποινή που έχει επιβληθεί ανυψώνεται, ή μεταβάλλεται στο επετιμότερο μόνο μετά σχετική εισηγήρηση του οργάνου που την επέβαλε και με απόφαση του Διοικητή.

5. Οι ποινές, που έχουν επιβληθεί στους μαθητές λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής τους.

6. Οι μαθητές ευθύνονται για τις προκαλούμενες από αυτούς υλικές ζημιές των κτιρίων της Εκπαιδευτικής Μονάδας και την απόλυτα εργαλείων και υποχρεώνονται στην άμεση αποκατάστασή τους. Σε περίπτωση που δεν βρεθεί ο μαθητής που προξένησε την υλική ζημιά, η αποκατάσταση γίνεται από το σύνολο των μαθητών της Τάξης, ή της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

Άρθρο 15.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

1. Από την Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας χορηγούνται στους καθηγέτες οι ακόλουθοι τίτλοι:

- Πτυχίο ειδικότητας
- Αντίγραφο Πτυχίου
- Βεβαίωση μαθητικής κατάστασης.

2. Ο τύπος και το περιεχόμενο των σχολικών τίτλων καθορίζονται με απόφαση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ., εκτός του Πτυχίου Ειδικότητας, ο τύπος και το περιεχόμενο του οποίου καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Οργανισμού.

3. Η επαγγελματική κατάρτιση που παρέχει με το πτυχίο ειδικότητας ο ΟΑΕΔ είναι η πιστοποίηση της σωστής εκμάθησης ενός επαγγέλματος. Με το χορηγούμενο πτυχίο ο ΟΑΕΔ δεν αναλαμβάνει την ευθύνη δια εξασφάλιτη εργασίας στον πτυχιούχο, μεριμνά όμως για την τοποθέτηση των αποφοίτων του σε εργασία.

Άρθρο 16.

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Στους μαθητές των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας, που διακρίνονται για την διαγωγή και επίδοσή τους στα μαθήματα απονέμονται τιμητικές διακρίσεις.

Με απόφαση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ. καθορίζεται η διαδικασία απονομής των παραπάνω διακρίσεων.

Άρθρο 17.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Μετά την έναρξη του σχολικού έτους σε κάθε Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας διενεργούνται αρχαιρεσίες στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές όλων των τάξεων για την ανάδειξη του Διοικητικού Συμβουλίου των μαθητών. Ο τρόπος και η ημερομηνία διεξαγωγής των παραπάνω αρχαιρεσιών καθορίζονται με εγκύκλιο διαταγή της Διοίκησης του Ο.Α.Ε.Δ.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο των μαθητών της Εκπαιδευτικής Μονάδας εκπροσωπεί τους μαθητές της έναντι του Διευθυντή της Σχολής του Συλλόγου των Διδασκόντων και της Διοίκησης του Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 18.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

1. Ο σύλλογος Διδασκόντων κάθε Εκπαιδευτικής Μονάδας αποτελείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών, που διδάσκουν στην Εκπαιδευτική Μονάδα (Τακτικοί, ιδιωτικού δικαίου και ωρομίσθιοι).

Αν στην Εκπαιδευτική μονάδα λειτουργεί Μαθητεία και τομέας Τεχνικού Εκπαιδευτικού ο σύλλογος των διδασκόντων συγκροτείται για κάθε τομέα χωριστά και στο Σύλλογο συμμετέχουν μόνον οι διδασκόντες στον Τομέα εκτός των προϋποθέσεων που θα συζητηθούν θέματα λειτουργικότητας που αφορούν και τους δύο τομείς.

Όλα τα μέλη μετέχουν ισότιμα και με δικαίωμα ψήφου. Επίσης στο σύλλογο των διδασκόντων, όταν κρίνονται έλευτα επιβολής, κύρωσης μαθητή ή μη τακτικής υστέρησης, συμμετέχουν με ψήφο και ο Κοινωνικός Λειτουργός εφόσον υπηρετεί στην Εκπαιδευτική Μονάδα, ο εκπρόσωπος του συλλόγου των μαθητών καθώς και ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων εφόσον υπάρχει.

2. Στην αρμοδιότητα του συλλόγου των διδασκόντων ανήκει και:

- Η λήψη αποφάσεων για μαθητικά θέματα, που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.
- Η γνωμοδότηση για εκπαιδευτικά θέματα γενικής φύσης, που αφορούν στην Εκπαιδευτική Μονάδα.
- Η εισηγήρηση σε εξαιρετικές περιπτώσεις, προς τη Δ/ση εκπαίδευσης για τη δικαιολόγητη απουσιών που οφείλονται σε άλλους λόγους εκτός ασθένειας.
- Κάθε άλλο θέμα για το οποίο τον εξουσιοδοτεί η Διοίκηση του ΟΑΕΔ.

3. Πρόεδρος του συλλόγου των διδασκόντων είναι ο Διευθυντής της Εκπαιδευτικής Μονάδας ανπληρούμενος σε περίπτωση απουσίας, ή κωλύματος από τον καιρό βαθιά ανώτερο, ή αρχαιότερο τακτικό εκπαιδευτικό, της Μονάδας ή του Τομέα ανάλογα με το θέμα.

4. Ο Σύλλογος των διδασκόντων συγκροτείται σε συνεδριάσεις πάντοτε εκτός των ωρών διδασκαλίας:

- Τακτικά μία φορά τουλάχιστον τον μήνα.

6) Εκτάκτως, όταν κατά την κρίση του Προέδρου παρίσταται ανάγκη, ή όταν αυτό ζητηθεί από το 1/3 τουλάχιστον των μελών του της Μονάδας ή του Τομέα ανάλογα με το θέμα με έγγραφο, στο οποίο να αναφέρονται οι λόγοι, για τους οποίους ζητείται η σύγκληση. Στην τελευταία αυτή περίπτωση η συνεδρίαση πραγματοποιείται μέσα σε εννέα ημέρες από τότε που ζητήθηκε.

5. Ο Σύλλογος συγκαλείται σε συνεδρίαση με έγγραφη ανακοίνωση του προέδρου τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα από την ημέρα συνεδρίασης.

6. Ο Σύλλογος των διδασκόντων βρίσκεται σε απαρτία όταν οι παριστάμενοι είναι περισσότεροι από τους απόντες, στο σύνολο της Μονάδας ή του Τομέα ανάλογα με το θέμα.

7. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των παρόντων ύστερα από φανερή ψηφοφορία. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η φήμος του προεδρευόντος.

8. Για τα συζητούμενα θέματα της ημερήσιας διάταξης και για τις λαμβανόμενες αποφάσεις τηρούνται πρακτικά με μέριμνα του προέδρου του συλλόγου.

Άρθρο 19.

ΔΙΑΚΟΠΕΣ — ΑΡΓΙΕΣ

Ισχύουν οι διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 431/21.4.1981

Άρθρο 20.

ΤΗΡΟΥΜΕΝΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΑ

Σε κάθε Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας τηρούνται τα παρακάτω βιβλία και έντυπα:

Α'. ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

1. Πρωτόκολλο κοινής αλληλογραφίας
2. Πρωτόκολλο εμπιστευτικής αλληλογραφίας
3. Βιβλία διεκπεραίωσης εγγράφων
4. Βιβλίο απλής αλληλογραφίας
5. Βιβλίο συστημένης αλληλογραφίας
6. Βιβλίο παρουσίας προσωπικού
7. Βιβλίο αλλαγής ωρών απασχόλησης προσωπικού
8. Βιβλίο εξόδου προσωπικού
9. Βιβλίο παρουσίας διδακτικού προσωπικού
10. Βιβλίο συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων

Β'. ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Βιβλίο Μητρώου
2. Ατομικό Δελτίο (Καρτέλλα)
3. Ημερήσιο Δελτίο Απουσιών
4. Ετήσιος έλεγχος απουσιών
5. Καταστάσεις βαθμολογίας
6. Βιβλίο Πιστοποιητικών Σπουδών
7. Βιβλίο Πτυχίων
8. Βιβλίο διδακόμενων ύλης
9. Βιβλίο ανακοινώσεων διδακτικού προσωπικού
10. Βιβλίο ανακοινώσεων μαθητών
11. Βιβλίο πειθαρχικών ποινών μαθητών
12. Δελτίο εργοδότη (καρτέλλα)
13. Ημερήσιο δελτίο παρακολούθησης εφαρμογής προγράμματος πρακτικής άσκησης
14. Μηνιαία έκθεση παρακολούθησης εφαρμογής προγράμματος πρακτικής άσκησης
15. Στοιχειώδη μαθητείας

Γ'. ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

1. Βιβλίο προϋπολογισμού
 2. Βιβλίο απογραφών
 3. Βιβλίο ταμείου
 4. Καταστάσεις ετήσιων δαπανών
 5. Κατάσταση ωρών διδασκαλίας
 6. Κατάσταση αποζημιώσεως διδακτικού προσωπικού
 7. Έκθεση δαπανών
 8. Δεκαπενθήμερη κατάσταση παρουσιών εκπαιδευόμενων
 9. Κιτότητα καταβολής επιδόματος εκπαιδευόμενων
 10. Καρτέλλες υλικών
 11. Καρτέλλες τμημάτων
 12. Καρτέλλες παραγομένων προϊόντων ή κατασκευών.
2. Με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ μπορεί να ορι-

στεί η τήρηση και άλλων βιβλίων και εντύπων, ή η κατάργηση ορισμένων ή η συγχώνευση περισσότερων σε ένα.

3. Ο τύπος και το περιεχόμενο των βιβλίων και εντύπων, καθώς και ο τρόπος τήρησής τους καθορίζονται με εγκύκλιο Διαταγή της Διοίκησης του ΟΑΕΔ.

4. Τα ανωτέρω βιβλία πριν χρησιμοποιηθούν αρμόζονται κατά σελίδα και θεωρούνται στην τελευταία σελίδα από τον Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Άρθρο 21.

ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Η πρακτική άσκηση των μαθητών των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας γίνεται σε επιχειρήσεις του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα σε αντίστοιχες εργασίες με την ειδικότητά τους, έσται προγράμματος και είναι 3—6 ημερολογιακά εξάμηνα. Σε ορισμένες ειδικότητες για τις οποίες συντρέχουν ειδικοί λόγοι που εξαρτώνται από την αγορά εργασίας είναι δυνατόν να μειώνεται ο χρόνος της πρακτικής εξάσκησης.

2. Τα εξάμηνα αυτά καλούνται εξάμηνα μαθητείας και διακρίνονται σε 1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο και 6ο.

3. Με απόφαση του Διοικητή καθορίζεται η έναρξη και η λήξη του εξάμηνου μαθητείας κάθε ειδικότητας.

Το τελευταίο εξάμηνο μαθητείας λήγει συγχρόνως με την λήξη της θεωρητικής κατάρτισης.

4. Για όλους τους μαθητές το πρώτο δίμηνο μαθητείας είναι δοκιμαστικό. Κατά την διάρκεια αυτού είναι δυνατό να γίνει από τους συμβαλλόμενους ακώωση του συμφωνητικού μαθητείας, στο οποίο αναφέρεται το άρθρο 27 του παρόντος.

Η ακώωση αυτή αναγγέλεται, με την μέριμνα των ενδιαφερομένων, στην Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, που φοιτά ο μαθητής ή σε όποια Υπηρεσία ορίζει η σχετική απόφαση του Διοικητή του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, που ασπάζει στην ενχώρηση αρμοδιοτήτων.

Μετά τη συμπλήρωση της δοκιμαστικής περιόδου, το συμφωνητικό μαθητείας γίνεται οριστικό και δεν είναι δυνατό να ακρωθεί, παρά μόνο για δικαιολογημένα αιτία και μετά από προηγούμενη έγκριση της Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας ή της Υπηρεσίας, του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, που έχει οριστεί με την σχετική απόφαση του Διοικητή και ασπάζει στην ενχώρηση αρμοδιοτήτων.

Άρθρο 22.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Ειδικά προγράμματα πρακτικής εξάσκησης των μαθητών στους τόπους εργασίας καταρτίζονται από τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού. Τα προγράμματα αυτά αφορούν, είτε χωριστά σε κάθε επιχείρηση, είτε στο σύνολο επιχειρήσεων της ίδιας κατηγορίας.

Με τα προγράμματα αυτά καθορίζεται και ο κύκλος των εργασιών μαθητείας, καθώς και ο χρόνος της απασχόλησης των μαθητών σε κάθε είδους μηχάνημα και εργασία.

Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τα προγράμματα πρακτικής εξάσκησης, καθώς και μαθητές που συστηματικά και αδικαιολόγητα απουσιάζει από την πρακτική του άσκηση και εφόσον οι απουσίες του υπερβαίνουν το 1/6 των εργασιών ημερών του εξομήνου μαθητείας, χάνει την ιδιότητα του μαθητή και διαγράφεται από τη Σχολή, με απόφαση του Διοικητή ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Μαθητής που, με υπαιτιότητά του δεν αγγολείται σε εργασία της ειδικότητάς του για την πρακτική του εξάσκηση χάνει την ιδιότητα του μαθητή των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας, με απόφαση του Διοικητή ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Άρθρο 23.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Η επιχείρηση που απασχολεί μαθητές, είναι υποχρεωμένη:

- α) Να εφαρμόζει τα ειδικά προγράμματα εξάσκησης των μαθητών.

- β) Να διαθέτει για την απαιτούμενη από το πρόγραμμα χρονική διάρκεια, το απαραίτητο προσωπικό και τις κατάλ-

δηλεις εγκαταστάσεις, για την εφαρμογή του προγράμματος άσκησης.

γ) Να δέχεται το εποπτικό προσωπικό των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας για τον έλεγχο της εφαρμογής του προγράμματος και να συνεργάζεται με αυτό για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης, καθώς και για την κρίση της απόδοσης των εργαζομένων σε αυτή μαθητών.

δ) Να τρέφει τους αυστηρότερους όρους ασφάλειας και προστασίας των μαθητών, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για την ασφάλεια των εργαζομένων.

ε) Να ακυρώνει την σύμβαση μαθητείας, αν ο μαθητής διακόψει τη φοίτησή του στην Εκπαιδευτική Μονάδα ή αποβληθεί οριστικά απ' αυτή.

Άρθρο 24.

ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι αποδοχές των μαθητών καθορίζονται για κάθε εξαήμερο μαθητείας με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1346/83. Μαθητές που μετεγγράφονται από Τεχνική ή Επαγγελματική Σχολή σε ενδιάμεσο εξαήμερο Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας απαλαμβάνουν και τις αντίστοιχες σε αυτό αποδοχές.

Άρθρο 25.

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗ

Η μισθολογική προαγωγή του μαθητή γίνεται αυτοδίκαια με την έναρξη του κάθε εξαμήνου μαθητείας, εκτός αν η επιχείρηση έχει αντιρρήσεις για την επίδοση, το ενδιαφέρον, ή την ικανότητα του μαθητή, οπότε γίνεται εξέταση αυτού από επιτροπή, που ορίζεται με απόφαση του Διοικητή του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, στην οποία συμμετέχει εκπρόσωπος της επιχείρησης και της Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας, ή του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού.

Εάν κατά την εξέταση αυτή ο μαθητής κριθεί προακτέος, προάγεται μισθολογικά από την τακτή ημερομηνία προαγωγής, ανεξάρτητα από την ημερομηνία της εξέτασης, ενώ αν κριθεί μη προακτέος, δεν λαμβάνει μισθολογική προαγωγή.

Αν ο μαθητής στο τέλος του νέου εξαμήνου, σημειώσει σημαντική βελτίωση, μπορεί ο ίδιος, ή η Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας, ή η Επιχείρηση να ζητήσει την υποβολή του σε σχετική εξέταση, οπότε, σε περίπτωση επιτυχίας, προάγεται μισθολογικά κατά δύο (2) εξάμηνα.

Η προαγωγή στο 2ο, 3ο, 4ο, 5ο και 6ο εξάμηνο πρακτικής άσκησης γίνεται αυτοδίκαια στην πρώτη τακτή ημερομηνία προαγωγής ανεξάρτητα από την ημερομηνία τοποθέτησής του μαθητή στην επιχείρηση.

Σε περίπτωση που ο μαθητής κριθεί μη προακτέος και δεύτερη φορά, χάνει την ιδιότητα του μαθητή, οπότε διαγράφεται από την Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας και λήγει αυτοδίκαια η σύμβαση μαθητείας του, εκτός αν κριθεί, ότι η στασιμότητα αυτού δεν είναι υποκειμενική, οπότε διατηρείται στην Εκπαιδευτική Μονάδα και τοποθετείται σε άλλη επιχείρηση.

Μαθητές απορριπτόμενοι στην Εκπαιδευτική Μονάδα Μαθητείας παραμένουν στάσιμοι στο ίδιο εξάμηνο πρακτικής άσκησης, στο οποίο βρίσκονται κατά τον χρόνο της απέρριψής τους και δεν προάγονται μισθολογικά, διατηρούν δε τις αποδοχές, οι οποίες ανταποκρίνονται σε αυτό, μέχρι την προαγωγή τους. Στη περίπτωση αυτή παραιτείται αυτοδίκαια, ο χρόνος της σύμβασης Μαθητείας. Η παύση αυτή δεν μπορεί να είναι περισσότερη από δυο (2) εξάμηνα. Μαθητές, που εργαζόντουσαν στην επιχείρηση σε εργασία της ειδικότητάς τους, πριν αποκτήσουν την ιδιότητα του μαθητή, διατηρούν τις αποδοχές τους, εφόσον είναι μεγαλύτερες από τις αποδοχές που ανταποκρίνονται στο εξάμηνο μαθητείας, το οποίο διανύουν και μέχρι κάλυψής της διαφοράς.

Άρθρο 26.

ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Ο μαθητής, ή σε περίπτωση που είναι ανήλικος, ο κηδεμόνας του, υπογράφει με τον εργοδότη, ή τον εκπρόσωπό του,

αμέσως μόλις προσληφθεί, συμφωνητικό μαθητείας, σε έντυπο που χορηγείται από την Εκπαιδευτική Μονάδα, ο τύπος και το περιεχόμενο του συμφωνητικού μαθητείας καθορίζονται με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ και σ' αυτό αναφέρονται κυρίως ο χρόνος έναρξης και λήξης της πρακτικής εξάσκησης του μαθητή και οι υποχρεώσεις της επιχείρησης που απορρέουν από την εφαρμογή του προγράμματος μαθητείας.

Το συμφωνητικό αυτό συντάσσεται σε τρία αντίγραφα και παίρνουν από ένα οι κατωτέρω:

- α) ο μαθητής, ή ο γονέας ή ο κηδεμόνας
- β) ο εργοδότης
- γ) η εκπαιδευτική μονάδα μαθητείας

Άρθρο 27.

ΑΔΕΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές δικαιούνται τις κανονικές άδειες των μισθωτών και τις άδειες για την συμμετοχή τους στις εξετάσεις, που προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 28.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Ο μαθητές έχουν δυνατότητα να είναι μέλη σε Σωματεία Εργαζομένων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 29.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Την εποπτεία για την εφαρμογή του προγράμματος πρακτικής εξάσκησης στους τόπους εργασίας των μαθητών ασκεί ο Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού με τους Εκπαιδευτικούς των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας. Έργο των εκπαιδευτικών στην προκειμένη περίπτωση είναι:

- α) Να παρακολουθούν την ακριβή εφαρμογή των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης στις επιχειρήσεις, επισκεπτόμενοι τις επιχειρήσεις στις οποίες είναι τοποθετημένοι οι μαθητές των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μαθητείας και να υποβάλλουν σχετικές εκθέσεις σε αυτές.
- β) Να επιλαμβάνονται την επίλυση κάθε διαφοράς μεταξύ των μαθητών και των εργοδοτών.
- γ) Να συνεργάζονται με τους εποπτεύοντες τους μαθητές σε κάθε επιχείρηση και με την Δεύθυνση της Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας για τον σκοπό της εξασφάλισης της καλύτερης δυνατής πρακτικής και θεωρητικής κατάρτισης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Άρθρο 30.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Η ΣΧΟΛΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Α. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες του Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας Μαθητείας καθορίζονται ως εξής:

1. Προϊσταται της Εκπ/κής Μονάδας, συντονίζει το έργο των προϊσταμένων των τμημάτων και των εργασθησίων, καθώς και ολόκληρου του προσωπικού. Φέρει προσωπική ευθύνη για τη σύλαξη της σφραγίδας της υπηρεσίας.

2. Είναι υπεύθυνος για την κανονική λειτουργία της Εκπ/κής Μονάδας, στην οποία προϊσταται και παραμένει σ' αυτή, προσφέροντας τις υπηρεσίες του και εξαντλώντας το υποχρεωτικό ωράριό του, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Κατανέμει στο εκπαιδευτικό προσωπικό τα διδασκόμενα μαθήματα και τις άλλες υπηρεσιακές δραστηριότητες, ανάλογα με το πρόγραμμα και την ειδικότητα του καθενός, σε συνεργασία με τους προϊσταμένους των τμημάτων.

Ήδη κατανέμει στο υπόλοιπο προσωπικό τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές του, ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες.

Εάν υπάρχει έλλειψη διοικητικού προσωπικού καταλείπει ή αναθέτει και την γραμματική εργασία (γραμματεία και διαχείριση) στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

4. Εισηγείται στην προϊσταμένη του αρχή τις ανάγκες στελέχωσης της Μονάδας με το πάσης φύσεως προσωπικό.

5. Ρυθμίζει τη χρησιμοποίηση των χώρων, που υπάρχουν και μεριμνά για την ασφάλεια των κτιριακών και λοιπών εγκαταστάσεων της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

6. Είναι υπεύθυνος για την πιστή και ορθή τήρηση των προβλεπομένων διδλίων.

7. Ανακοινώνει στο προσωπικό τις διάφορες διατάξεις (νόμους, Διατάγματα, αποφάσεις και εγκυκλίους της Διοίκησης) και είναι υπεύθυνος για την πιστή εφαρμογή τους. Οι παραπάνω διατάξεις συγκεντρώνονται σε ειδικό φάκελο, ο οποίος είναι πάντα στη διάθεση του προσωπικού.

8. Συγκληθεί σε συνεδρίαση το σύλλογο καθηγητών, τακτικά κάθε μήνα και έκτακτα όταν προκύψει ανάγκη (εκτός ωρών διδασκαλίας) προεδρεύει στη συνεδρίαση και εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

9. Λαμβάνει γνώση της εισερχόμενης αλληλογραφίας και μεριμνά για την καλύτερη κατά το δυνατό, διεκπεραίωσή της. Υπογράφει την εξερχόμενη αλληλογραφία τους τίτλους σπουδών και απευθύνεται με έγγραφο στις προϊστάμενες αρχές και σε τρίτους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Επίσης τηρεί το εμπιστευτικό πρωτόκολλο.

10. Παρακολουθεί και ελέγχει τους Εκπαιδευτικούς για την κανονική άσκηση των καθηκόντων τους, την πιστή τήρηση του ωραρίου, την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας, την αξιολόγηση και απόδοση των μαθητών.

11. Καλεί τους γονείς και κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών σε συγκεντρώσεις και τους ενημερώνει για την πρόοδο, την κανονική φοίτηση και διαγωγή των μαθητών. Η ίδια ενημέρωση γίνεται και στους ενήλικες μαθητές.

12. Υποβάλλει στην προϊσταμένη του Υπηρεσία, μέχρι τη 15η Ιουλίου το αργότερο, έκθεση σχετική με τη λειτουργία της Εκπαιδευτικής Μονάδας, τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν στη διάρκεια του εκπαιδευτικού έτους και προτείνει τα μέτρα, που πρέπει να ληφθούν για την αρτιότερη λειτουργία της.

13. Υποβάλλει στην αρμόδια υπηρεσία προτάσεις για την προμήθεια του απαραίτητου εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών της Εκπαιδευτικής Μονάδας, όπως και τον προϋπολογισμό του επόμενου σχολικού έτους.

14. Κατανέμει στα επί μέρους τμήματα της Εκπαιδευτικής Μονάδας τα πάσης φύσεως είδη εξοπλισμού και υλικά, ανάλογα με τις ανάγκες τους, σε συνεργασία με τους προϊσταμένους αυτών.

15. Αναλαμβάνει τη λύση κάθε προβλήματος, που εμφανίζεται στην Εκπαιδευτική Μονάδα, στην οποία προϊσταται και προβαίνει στις ενέργειες, που ενδείκνυται.

16. Ενημερώνει την προϊσταμένη του Υπηρεσία για κάθε θέμα με ιδιαίτερη σημασία, ζητώντας τις ανάλογες οδηγίες.

17. Μεριμνά για τη διαχείριση της εκάστοτε διατιθέμενης στην Εκπαιδευτική Μονάδα παγίας προκαταβολής.

18. Μεριμνά για την προαγωγή και ανάπτυξη των δημοσίων σχέσεων της Εκπαιδευτικής Μονάδας και για την προβολή του έργου της.

19. Μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος πρακτικής άσκησης των μαθητών στους τόπους εργασίας σε συνεργασία με τους προϊσταμένους τμημάτων και εργαστηρίων και λοιπούς εκπαιδευτικούς.

20. Είναι υπόλογος και υπεύθυνος έναντι της Διοίκησης για τα περιουσιακά στοιχεία του Οργανισμού.

β. Τον Διευθυντή του Κέντρου ή της Σχολής Μαθητείας απόντα, ή κωλύμενο αναπληρώνει ο αρχαιότερος, ή ο κατά βαθμό ανώτερος εκπαιδευτικός.

Άρθρο 31.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΝΤΑΓΜΕΝΗ ΣΤΟ ΚΕΤΕΚ:

1. Προϊσταται του τομέα Μαθητείας και συντονίζει το έργο του.

2. Είναι υπεύθυνος έναντι του Διευθυντή του ΚΕΤΕΚ για την άρτια και εύρυθμη λειτουργία του τομέα Μαθητείας.

3. Κατανέμει, μετά από συνεργασία με τον Διευθυντή του ΚΕΤΕΚ και τους προϊσταμένους τμημάτων και εργαστηρίων, στο εκπαιδευτικό προσωπικό τα διδασκόμενα μαθήματα και τις άλλες υπηρεσιακές δραστηριότητες, ανάλογα με το πρόγραμμα και την ειδικότητα καθενός, επίσης κατανέμει σε συνεργασία με τον Δ/ντή του ΚΕΤΕΚ καθήκοντα και αρμοδιότητες, ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες, στο πάσης φύσεως προσωπικό, που ανήκει στον Τομέα Μαθητείας.

4. Είναι υπεύθυνος για την πιστή και ορθή τήρηση των διδλίων, που προβλέπονται στον τομέα της Μαθητείας.

5. Εισηγείται στον Δ/ντή του ΚΕΤΕΚ την σύγκληση του συλλόγου των καθηγητών, που διδάσκουν την Μαθητεία, τακτικά κάθε μήνα και έκτακτα, όταν προκύψει ανάγκη, προεδρεύει δε της συνεδρίασης και εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, αν στη συνεδρίαση δεν παρευρίσκεται ο Διευθυντής του ΚΕΤΕΚ.

6. Λαμβάνει γνώση των εισερχόμενων εγγράφων, που αφορούν στην Εκπαίδευση Μαθητείας και μεριμνά για την ταχεία διεκπεραίωση αυτών.

7. Παρακολουθεί και ελέγχει τους εκπαιδευτικούς για τη κανονική άσκηση των καθηκόντων τους, την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας και την αξιολόγηση και απόδοση των μαθητών.

8. Καλεί, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή, τους γονείς και κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών σε συγκεντρώσεις και τους ενημερώνει σε συνεργασία με τους προϊσταμένους των τμημάτων και εργαστηρίων και τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο, την κανονική φοίτηση και διαγωγή. Η ίδια ενημέρωση γίνεται και στους ενήλικες μαθητές.

9. Υποβάλλει κάθε τέλος του έτους και το αργότερο μέχρι 20 Ιουνίου, στο Δ/ντή του ΚΕΤΕΚ έκθεση για την όλη λειτουργία της Εκπαίδευσης Μαθητείας και προτάσεις για την αρτιότερη λειτουργία της.

10. Μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος πρακτικής άσκησης στους τόπους εργασίας σε συνεργασία με τους προϊσταμένους τμημάτων και εργαστηρίων και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.

11. Ενημερώνει τον Διευθυντή του ΚΕΤΕΚ για κάθε θέμα με ιδιαίτερη σημασία ζητώντας τις ανάλογες οδηγίες.

12. Ρυθμίζει τη χρησιμοποίηση των υπαρχόντων χώρων, σε συνεργασία με τον Δ/ντή του ΚΕΤΕΚ και μεριμνά για την ασφάλεια αυτών και των εγκαταστάσεων. Στην περίπτωση που οι χώροι και οι εργαστηριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται και για άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα του ΚΕΤΕΚ, η συνεργασία γίνεται και με τον αντίστοιχο υπεύθυνο.

13. Ανακοινώνει στο πάσης φύσεως προσωπικό της Μαθητείας τις διάφορες εγκυκλίους, ή αποφάσεις της Διοίκησης και είναι υπεύθυνος για την πιστή εφαρμογή τους.

14. Υπογράφει τις απλές βεβαιώσεις των μαθητών για ορισμένη χρήση (εργοδότες).

Άρθρο 32.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Είναι υπεύθυνοι έναντι του Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας, ή του προϊσταμένου Μαθητείας για την άρτια οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων, στα οποία προϊσταται και για την πιστή και ορθή τήρηση όλων των υπηρεσιακών διδλίων της αρμοδιότητάς τους.

2. Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, ή με τον προϊστάμενο Τομέα Μαθητείας, για την κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων στο Εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος.

3. Μεριμνούν για την αναπλήρωση εκπαιδευτικού, που τυγχόν απουσιάζει, παρακολουθούν το έργο των εφημερεύοντων καθηγητών και ελέγχουν την έγκαιρη είσοδο των διδασκόμενων και μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας.

4. Μεριμνούν για την οργάνωση και διεξαγωγή όλων των εξετάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

5. Ελέγχουν την καταγραφή των απουσιών στα ημερήσια βιβλία και τις καταχωρούν στα ανάλογα βιβλία, σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του τμήματος.

6. Ενημερώνουν τους μαθητές ή τους γονείς και κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών για την επίδοσή τους στα μαθήματα, τη διαγωγή τους και την τακτική, ή μη φοίτησή τους.

7. Εισηγούνται, τους ετήσια προμήθεια των αναγκαίων διδακτικών βιβλίων και βοηθημάτων και του απαιτούμενου εξοπλισμού, για τις αίθουσες διδασκαλίας, καθώς επίσης και του εργαστηριακού εξοπλισμού (συνεργασία με τον προϊστάμενο εργαστηρίου).

8. Είναι υπεύθυνοι για την φύλαξη του εξοπλισμού των αιθουσών διδασκαλίας και των οπτικοακουστικών και εκπαιδευτικών μέσων διδασκαλίας του τμήματός τους και την διατήρησή αυτών σε καλή κατάσταση.

9. Υποβάλλουν στον Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας, ή στον προϊστάμενο του Τομέα Μαθητείας, στο τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου (για το Β' εξάμηνο το αργότερο μέχρι 15 Ιουνίου), έκθεση πεπραγμένων, στην οποία μεταξύ των άλλων αναφέρονται και τα εξής:

α) Οι ενέργειες του Προϊσταμένου του Τμήματος και γενικότερα η δραστηριότητά του για την βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του τμήματος.

β) Οι υπάρχουσες ανάγκες, όπως επίσης και συγκεκριμένες προτάσεις για την λήψη των απαραίτητων μέτρων, για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του τμήματος.

10. Μεριμνούν σε συνεργασία με τον Διευθυντή της Εκπαιδευτικής Μονάδας, ή τον Προϊστάμενο του Τομέα Μαθητείας και τους προϊσταμένους των εργαστηρίων για την τοποθέτηση των μαθητών σε τόπους εργασίας για την πρακτική τους άσκηση και την παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος Μαθητείας.

11. Ενημερώνουν αμέσως τον Διευθυντή, ή τον Προϊστάμενο του Τομέα Μαθητείας, για κάθε ζήτημα ιδιαίτερης σημασίας.

12. Συντάσσουν απλές βεβαιώσεις για τους μαθητές.

13. Ενημερώνουν την κοινωνική υπηρεσία της σχολής για τις απουσίες, την επίδοση, τη διαγωγή και τα τυχόν προβλήματα των μαθητών και ειδικά των εσωτερικών και εξωτερικών μαθητών της Μαθητικής Εστίας σε τακτά χρονικά διαστήματα.

14. Σε μονάδες που οι χώροι χρησιμοποιούνται και για άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συμβάλλουν στο σωστό συντονισμό για την καλή λειτουργικότητα των χώρων.

15. Συνεργάζονται με τη Διαχείριση για τη σωστή προμήθεια διαφόρων υλικών εκπαίδευσης και συντήρησης χώρων.

Άρθρο 33.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

1. Παραλαμβάνουν τον εξοπλισμό του εργαστηρίου, στο οποίο ορίζονται προϊστάμενοι, υπογράφοντας το σχετικό πρωτόκολλο παραδόσεως παραλαβής.

2. Είναι υπεύθυνοι σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εργαστηριακούς εκπαιδευτικούς:

α) Για τη φύλαξη του εξοπλισμού, τη διατήρησή του σε καλή κατάσταση και τη συντήρησή του.

β) Για την οργάνωση και εύρυθμη λειτουργία του εργαστηρίου.

γ) Για τη λήψη των ενδελεγειμένων μέτρων για την ασφαλή ατυχημάτων στο εργαστήριο.

δ) Για τον προγραμματισμό και την υποβολή προτάσεων για την προμήθεια των απαιτούμενου εξοπλισμού για την εκπαίδευση των μαθητών.

ε) Για την λεπτομερή απογραφή όλου του εξοπλισμού υλικών πρακτικής εκπαίδευσης του εργαστηρίου στο τέλος κάθε διδακτικού έτους και την υποβολή του αποτελέσματος της απογραφής στον Διευθυντή.

στ) Για την σύνταξη καταστάσεων παραγθέντων προϊόντων και αναλωθέντων υλικών στο τέλος κάθε διδακτικού έτους και την υποβολή τους στον Διευθυντή.

ζ) Για τη χρέωση, με την έναρξη του διδακτικού έτους, στους εκπαιδευτικούς και μαθητές των απαιτούμενων εργαλείων και υλικών για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

Φροντίζουν, σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων και βοηθούν τους διδάσκοντες στο έργο τους δίνοντας σ' αυτούς και τους μαθητές όλα τα απαιτούμενα τεχνικά μέσα διδασκαλίας, προκειμένου να πραγματοποιούνται οι εργαστηριακές ασκήσεις με τον αριότερο τρόπο.

4. Διδάσκουν στο εργαστήριο, που προϊστάται και έχουν την ευθύνη για την άρτια οργάνωση και εύρυθμη λειτουργία αυτού.

5. Υποβάλλουν στον Προϊστάμενο τμήματος, στο τέλος κάθε διδακτικού έτους έκθεση πεπραγμένων, στην οποία συμπεριλαμβάνονται:

α) Οι ενέργειες και η δραστηριότητά τους για την βελτίωση του εργαστηρίου και της πρακτικής εκπαίδευσης των μαθητών.

β) Η απόδοση του προσωπικού, που ασχολείται στο εργαστήριο.

γ) Οι ανάγκες που υπάρχουν και τα μέτρα που προτείνονται για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του εργαστηρίου.

6. Σε μονάδα που τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται και για άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συμβάλλουν για τη σωστή λειτουργία του εργαστηρίου.

Άρθρο 34.

ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. Διδάσκουν μαθήματα της ειδικότητάς τους, όπως ορίζεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα, ακολουθώντας σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και χρησιμοποιώντας τα υπάρχοντα εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

2. Εκτελούν τις ανατιθέμενες από τους προϊσταμένους τους εργασίες και γενικά υποβοηθούν αυτούς στο έργο τους για την εύρυθμη λειτουργία της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

3. Συντάσσουν μέσα στο πρώτο 15/ήμερο από την έναρξη των μαθημάτων κάθε 6/μήνου, το πρόγραμμα της ύλης, που θα διδαχθεί στο 6/μηνο κατά μάθημα.

4. Συμμετέχουν στις εκδηλώσεις της εκπαιδευτικής Μονάδας και συντελούν στην επιτυχία τους.

5. Συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του συλλόγου των διδασκόντων και εκφέρουν τη γνώμη τους στα θέματα για τα οποία συγκαλείται ο σύλλογος, με γνώμονα πάντοτε την ορθή διαπαιδαγώγηση και εκπαίδευση των μαθητών και την αποδοτική λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας.

6. Επιμελούνται την τοποθέτηση των μαθητών σε θέσεις Μαθητείας και προσφέρουν τις υπηρεσίες τους καθημερινά σε συνεχές πρωινό, ή απογευματινό ωράριο, ανάλογα με τις ανάγκες της Εκπαιδευτικής Μονάδας και πάντοτε μέσα στο υποχρεωτικό ωράριο εργασίας τους.

7. Υποχρεούνται να τηρούν τα ωράρια απασχόλησής τους.

8. Επισκέπτονται τις επιχειρήσεις και ελέγχουν τους όρους απασχόλησης και πρακτικής άσκησης των μαθητών στους τόπους εργασίας.

9. Οφείλουν να σέβονται και να τιμούν την ιδιότητά τους στα πλαίσια της αντίληψής ότι ο εκπαιδευτικός είναι λειτουργός.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 13 Αυγούστου 1985

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΑΜΑΝΗΣ ΕΥΑΓ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ